



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "I. GENTILI"
RIONE COLONNE
87027 PAOLA (CS)

Codice Fiscale: 86001070787 Codice Meccanografico: CSIC871008

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2021

Dirigente Scolastico: Annina Carnevale

Direttore dei servizi generali ed amministrativi: Mirella Colonnese

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2021 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018

Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche" e della nota n. 2348 del 6/2/2019 relativa all'aggiornamento piano dei conti delle istituzioni scolastiche

Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - Orientamenti interpretativi

Il Programma Annuale costituisce il documento di politica gestionale dell'istituto scolastico e l'interfaccia del Piano dell'Offerta Formativa Triennale. Proprio dal collegamento con esso si è intesi partire per la predisposizione del presente documento. Ecco quanto riportato nel PTOF in merito alle risorse materiali della scuola:

“Opportunità

Le dotazioni tecnologiche della scuola sono ben distribuite in tutti i plessi, sia nelle singole classi che negli spazi condivisi, permettendo un'ampia fruizione multimediale e la realizzazione di diverse attività laboratoriali. Le opportunità progettuali offerte in concomitanza all'evento " Covid" sono state tutte sfruttate, consentendo a questa scuola di implementare le proprie risorse. Sono ora in dotazione di questo I.C. un cospicuo numero di Tablet e Pc portatili per il comodato d'uso e la fruizione della DAD, è completata l'installazione delle LIM in tutte le classi di scuola primaria e secondaria e l'installazione di un'isola tecnologica per i plessi di scuola dell'infanzia. Anche il patrimonio materiale a disposizione (strumenti scientifici, prodotti editoriali, attrezzature sportive, strumenti musicali ecc.) e' consistente ed in buone condizioni e permetterebbe la realizzazione di percorsi di apprendimento diversificati e mirati secondo i bisogni di ognuno. In ambito musicale, la Scuola dispone di molteplici strumenti sia per lo studio nella Secondaria che per l'avvio nella primaria. Gli ampi spazi esterni dell'edificio centrale rappresentano una preziosa risorsa per attività in manifestazioni collettive e per lo svago. Nei plessi

esiste uno spazio ampio su cui si affacciano le diverse aule che può essere utilizzato per accogliere varie iniziative unitarie, sia per i docenti che per gli alunni. Con scelte oculate di spesa, l'istituzione scolastica è riuscita a far fronte a esigenze prioritarie con le risorse da investimento e con il budget del funzionamento amministrativo generale e funzionamento didattico generale.

Vincoli

Lo stato attuale delle condizioni legate alla pandemia, i lavori di recupero e ristrutturazione di alcuni plessi a carico dell'Ente, così come l'avvio problematico di un edificio di nuova consegna, influenzano inevitabilmente il regolare svolgimento delle attività didattiche e delle iniziative progettuali storicamente realizzate dalla scuola, che però si è rimboccata le maniche e ha realizzato un'ottima dad, per come si evince dai risultati del customer satisfaction e non ha rinunciato ad alcun progetto che potrà essere svolto anche con modalità a distanza.

Gli spazi adeguatamente attrezzati per funzioni specifiche (laboratori ed aule dedicate per la psicomotricità) sono stati precettati per ospitare aule a garantire il distanziamento sociale, condizionando la realizzazione di percorsi di apprendimento che non siano coincidenti con la totalità del gruppo-classe. In molti plessi, mancano, infatti, la sala insegnanti (presente solo nella Secondaria) e una sala multifunzionale per diverse attività, ora ospitate nel migliore dei casi in spazi comuni con conseguente disturbo per le classi non coinvolte. Il fabbisogno di aule per la popolazione scolastica ha inibito l'uso di molti spazi diversamente fruibili. Le carenze riferibili alle strutture degli edifici laddove insistevano barriere architettoniche sono state superate con interventi a carico dell'Ente comunale. La quasi totalità delle risorse finanziarie proviene da finanziamenti MIUR o UE, solo una parte assolutamente residuale proviene da privati con destinazione vincolata (contributo viaggio d'istruzione e assicurazione alunni). Le risorse disponibili da gestire in piena autonomia sono di fatto assolutamente carenti. “

Emerge subito l'immagine di una scuola dinamica e aperta al territorio, che soffre di carenze strutturali e dell'esiguità di risorse ministeriali, come tutte le scuole, ma che non per questo si arrende e procaccia per altre strade i fondi necessari

E' funzione del Programma Annuale, infatti, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al PTOF, rendere possibile una programmazione integrata didattico-finanziaria tale da garantire efficacia all'azione dell'istituto.

L'Istituto Comprensivo "I. Gentili" di Paola, dunque, è una realtà scolastica che:

Si apre al territorio, agli Enti, alle Associazioni e a tutti gli “stakeholders”;

Si fonda sui Principi e sulle Finalità della Costituzione e li assume come PRIORITA' formativa;

Attiva Percorsi didattici di: Continuità curriculare orizzontale e verticale, Recupero -Sviluppo-Arricchimento, Cittadinanza, Salute-Alimentazione-Ambiente;

Aderisce e Gestisce: Progetti Pon/Por/Area a Rischio/ Accordi di Rete

Si aggancia fortemente al territorio sia in fase di programmazione (lettura dei bisogni contestuali) sia in fase di realizzazione di tutte quelle attività formative miranti a raggiungere il traguardo ultimo di ogni prassi educativa: il successo formativo di “tutti e di ciascuno, nessuno escluso”.

L’Istituto, quindi, come realtà autonoma ed integrata al contesto di appartenenza, elabora un curricolo verticale (3-14 anni) unitario e specifico nel rispetto della natura di ciascuno dei tre settori, tenendo conto dei seguenti principi: Libertà, uguaglianza, dignità e imparzialità ;Promozione umana, sociale e civile degli alunni; Accoglienza e coinvolgimento empatico; Pari opportunità e prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni (comma 16 della L.107/15); Integrazione ed Inclusione nel rispetto delle diversità individuali e dei Bisogni Educativi Speciali (Legge n.170/2010, Linee guida dell'12/07/2011, la Direttiva del 27/12/2012, D.Lgs 66/2017); Partecipazione delle famiglie e apertura al territorio e a tutti gli stakeholders; Regolarità del servizio; Libertà d’insegnamento e formazione, autonomia funzionale della scuola.

Tenendo come riferimento le priorità e i traguardi che l’istituto si è prefisso e ampiamente illustrati nel RAV che mirano al miglioramento dei risultati scolastici e alle competenze chiave di cittadinanza

Considerato, quindi, che questa scuola si pone come organizzazione al servizio della comunità, si perseguirà l’obiettivo di utilizzare quasi per intero le risorse disponibili per migliorare il servizio, per incentivare adeguatamente il personale con l’obiettivo di realizzare il massimo di continuità tra la progettazione didattica e la programmazione finanziaria.

Tutto quanto premesso si pone come necessaria chiave di lettura per i dati e le tabelle illustrative del programma che di seguito si riportano

Sedi:

L’istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: **15 ottobre 2020**

numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	7	7	145	0	147	147	1	

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: **15 ottobre 2020**

La struttura delle classi per l’anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionali a	Numero classi funzionali a	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1°settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionali	Alunni frequentanti classi funzionali	Alunni frequentanti classi	Totale alunni frequentanti	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti	Media alunni per

	nanti con 24 ore (a)	tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)			nti con 24 ore (f)	nti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	(i=f+g+h)		al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	classe (i/d)
Prime		3	1	4	57		42	13	55	2	-2	
Seconde		4	1	5	77		59	17	76	3	-1	
Terze		3	1	4	63		54	9	63	4	0	
Quarte		3	1	4	60		52	10	62	1	2	
Quinte		3	1	4	62		43	18	61	1	-1	
Pluriclassi												
Totale	0	16	5	21	319	0	290	57	327	11	-2	
Prime		4		4	67		65		65	3	-2	
Seconde		3	0	3	48		47		47	3	-1	
Terze		4		4	66		65		65	7	-1	
Pluriclassi												
Totale	0	11	0	11	183	0	177		177	13	-4	

Il personale:

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto alla data del 15 ottobre 2019 risulta essere così suddivise:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	69
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	20
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	3
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2

Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario	1
TOTALE PERSONALE DOCENTE	101
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	16
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	3
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	4
TOTALE PERSONALE NON DOCENTE	28

A cui si aggiunge n.1 docenti dichiarato inidoneo alla propria funzione per motivi di salute, collocati fuori ruolo ed utilizzati in altri compiti ai sensi dell'art. 17 comma 5 del CCNL:/2007

PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico, prima di procedere alla predisposizione del Programma annuale, ha analizzato il conto consuntivo 2020 per valutare il rapporto fra costi sostenuti ed efficacia dei risultati. Il lavoro, svolto dallo staff di direzione in collaborazione con il D. S. e il D.S.G.A., ha fatto rilevare che le spese sostenute sono state destinate al finanziamento dei progetti e delle attività regolarmente svolti con esiti positivi.

Le attività ed i progetti iscritti nel Programma annuale 2020 sono stati attivati in aderenza alle previsioni didattiche e finanziarie, procede, quindi, all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 art. 4:

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione presunto	
	01	Non vincolato	41.593,84
	02	Vincolato	5.284,66
02		Finanziamenti dall'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
	01	Dotazione ordinaria	10.922,00
04		Finanziamenti dalla Regione	
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.	
06		Contributi da privati	2.850,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	2.500,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	350,00
07		Proventi da gestioni economiche	
08		Rimborsi e restituzione somme	
09		Alienazione di beni materiali	
10		Alienazione di beni immateriali	
11		Sponsor e utilizzo locali	
12		Altre entrate	
13		Mutui	

Per un totale entrate di € 60.650,52

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

01		<i>Avanzo di amministrazione</i>	46878,52
	01	<i>Non vincolato</i>	41.593,84
	02	<i>Vincolato</i>	5.284,68

Nell'esercizio finanziario 2020 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 46.878,52. La somma si compone di € 41.593,84 senza vincolo di destinazione e di € 5.284,68 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 64.117,72. Il saldo dell'Istituto tesoriere ammonta a € 71.666,19 con una differenza di € 7.548,47; per reversali non emesse pari a € 7.379,52 e per mandati ancora non pagati pari a € 168,95

Le voci sono state così suddivise:

L'Avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo vincolato	Importo non vincolato
P/10	Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	1.613,00	

L'avanzo non utilizzato, andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z101).

AGGREGATO 02 - Finanziamenti dall'Unione Europea

02		<i>Finanziamenti dall'Unione Europea</i>	0,00
----	--	--	------

AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato

03		<i>Finanziamenti dallo Stato</i>	10.922,00
	01	Dotazione ordinaria	10.922,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
3.1.2	10.922,00	Funzionamento amministrativo

AGGREGATO 04 - Finanziamenti dalla Regione

04		<i>Finanziamenti dalla Regione</i>	0,00
----	--	------------------------------------	------

AGGREGATO 05 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.

05		<i>Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.</i>	0,00
----	--	--	------

AGGREGATO 06 - Contributi da privati

Raggruppa tutte le entrate ...

06		<i>Contributi da privati</i>	2.850,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	2.500,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	350,00

AGGREGATO 07 - Proventi da gestioni economiche

07		<i>Proventi da gestioni economiche</i>	0,00
----	--	--	------

AGGREGATO 08 - Rimborsi e restituzione somme

08		<i>Rimborsi e restituzione somme</i>	0,00
----	--	--------------------------------------	------

AGGREGATO 09 - Alienazione di beni materiali

09		<i>Alienazione di beni materiali</i>	0,00
----	--	--------------------------------------	------

AGGREGATO 10 - Alienazione di beni immateriali

10		<i>Alienazione di beni immateriali</i>	0,00
----	--	--	------

AGGREGATO 11 - Sponsor e utilizzo locali

11		<i>Sponsor e utilizzo locali</i>	0,00
----	--	----------------------------------	------

AGGREGATO 12 - Altre entrate

12		<i>Altre entrate</i>	0,00
----	--	----------------------	------

AGGREGATO 13 - Mutui

13		<i>Mutui</i>	0,00
----	--	--------------	------

PARTE SECONDA – USCITE

La determinazione delle Spese è stata effettuata tenendo conto dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno 2020. Riportiamo in dettaglio le spese suddivise per piano di destinazione:

Tipologia	Categoria	Voce	Denominazione	Importo
A			Attività	8.738,00
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	0,00
	A02		Funzionamento amministrativo	7.238,00
		2	Funzionamento amministrativo	7.238,00
	A03		Didattica	1.500,00
		3	Didattica	1.500,00
P			Progetti	6.247,00
	P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	3.754,00
		3	Recupero Sviluppo e arricchimento	150,00
		4	Scuola sicura	3.604,00
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	280,00
		6	Cittadinanza	100,00
		7	Continuità ed orientamento	80,00
		13	TuttInsieme	100,00
	P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	2.213,00
		10	Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	2.213,00
R			Fondo di riserva	400,00
	R98		Fondo di riserva	400,00
		98	Fondo di riserva	400,00
D			Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
	D100		Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
		100	Disavanzo di amministrazione presunto	0,00

Per un totale spese di € 29.488,66.

Z	101	Disponibilità finanziaria da programmare	45.265,52
----------	-----	--	-----------

Totale a pareggio € 60.650,52

ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

A02	2	Funzionamento amministrativo	7.238,00
------------	----------	-------------------------------------	-----------------

Funzionamento amministrativo

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
03	Finanziamenti dallo Stato	4.388,00	02	Acquisto di beni di consumo	1.780,00
06	Contributi da privati	2.850,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.770,00
			05	Altre spese	88,00
			06	Imposte e tasse	800,00

In queste attività si sostengono tutte le spese gestionali dell'attività amministrativa per assicurare l'efficienza dei servizi, in particolare: carta, cancelleria, stampati, abbonamenti riviste, rilegature, materiale informatico e specialistico, materiale e attrezzature igienico sanitario, manutenzioni, licenze d'uso, spese postali, assicurazione alunni, spese bancarie, rimborso spese ai revisori, ecc.

L'obiettivo è quello di soddisfare in tempi brevi l'esigenza della comunità scolastica. Consentire un adeguato funzionamento amministrativo generale in rapporto al PTOF, (quali la predisposizione degli atti relativi agli acquisti, al funzionamento delle attrezzature, ecc. ecc.);

Utilizzare gli strumenti tecnologici per la condivisione, la verifica e lo scambio dei dati, tra area amministrativa e didattica

A03	3	Didattica	1.500,00
------------	----------	------------------	-----------------

Didattica

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
03	Finanziamenti dallo Stato	1.500,00	02	Acquisto di beni di consumo	1.350,00
			06	Imposte e tasse	150,00

In queste attività rientrano tutte le spese per il regolare funzionamento delle singole sezioni e classi dell'istituto comprensivo: attività curricolari, laboratoriali

P01	3	Recupero Sviluppo e arricchimento	250,00
------------	----------	--	---------------

Recupero Sviluppo e arricchimento

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
03	Finanziamenti dallo Stato	150,00	02	Acquisto di beni di consumo	100,00
			06	Imposte e tasse	50,00

Tutto il progetto di potenziamento ed arricchimento dell'offerta formativa raccoglie le esigenze formative degli alunni e si avvale del contributo delle famiglie per collaborare sinergicamente ed efficacemente al miglioramento della qualità complessiva della scuola.

Il progetto si articola in diverse aree di intervento formativo tra le quali: *"LETTURA e COMPrensione; "MATEMATICA A COLORI"; "PROGETTO "BOCCONI" "; "PROGETTO "Certificazione Cambridge"; "EARLY ENGLISH" ...*

P01	4	Scuola sicura	3.604,00
------------	----------	----------------------	-----------------

Scuola sicura

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
03	Finanziamenti dallo Stato	3.604,00	01	Spese di personale	1.500,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.950,00
			06	Imposte e tasse	154,00

Il progetto, rivolto a tutte le classi e al personale in servizio nell'IC, mira a diffondere la cultura della sicurezza e della prevenzione attraverso azioni di formazione ed informazione e diffusione di buone pratiche in genere, ma con particolare riguardo alle misure di prevenzione del contagio covid ,in questa fase di periodo emergenziale.. Gli alunni saranno stimolati attivamente tramite la realizzazione di lavori personali sulla sicurezza a scuola e la partecipazione alle prove di evacuazione e alle iniziative svolte in collaborazione con Enti esterni del settore ed il territorio locale.

P02	6	Cittadinanza	100,00
------------	----------	---------------------	---------------

Cittadinanza

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
03	Finanziamenti dallo Stato	100,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	70,00
			06	Imposte e tasse	30,00

Il progetto si propone di attivare, stimolare ed esercitare consapevolmente la cittadinanza attiva nei bambini e negli adolescenti, negli insegnanti e nei genitori attraverso un'azione congiunta delle diverse agenzie educative (famiglie, scuole di diverso grado, servizi, associazioni) in un medesimo territorio di vita, nella fattispecie il comune di Paola.

In ossequio agli articoli 3 e 12 della Convenzione dei diritti dell'infanzia, che sottolineano l'importanza del superiore interesse del minore e della sua partecipazione attiva, ogni grado di scuola ha declinato la cittadinanza attiva con percorsi comuni e percorsi specifici, che hanno alla base la conoscenza dei diritti e il loro effettivo esercizio.

Le tematiche rintracciabili nel Progetto afferiscono alle macro aree di progettualità contenute nel PTOF : la Legalità, il Benessere psico-fisico (Salute e Alimentazione) e l'Ambiente da realizzare in

collegamento ed integrazione con il territorio di appartenenza, sia in ambito scolastico che extrascolastico, attraverso il coinvolgimento plurimo di diverse istituzioni ed associazioni.

P02	7	Continuità ed orientamento	80,00
------------	----------	-----------------------------------	--------------

Continuità ed orientamento

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
03	Finanziamenti dallo Stato	80,00	02	Acquisto di beni di consumo	60,00
			06	Imposte e tasse	20,00

Il Progetto prevede la realizzazione di laboratori orizzontali (sezioni/classi) e verticali di continuità tra la Scuola dell'infanzia e la Scuola primaria e quest'ultima e la Scuola secondaria di 1° grado per lo sviluppo delle competenze linguistiche-espressive, logico-matematiche, artistico-musicale e motorie e favorendo un apprendimento reciproco con modalità manuale, relazionali ed alternative. Nello specifico per le competenze digitali si prevedono attività reale on line attraverso le risorse di code.org per promuovere senza forma ludica lo sviluppo del pensiero computazionale. In un contesto di gioco, in cui l'aspetto ludico/creativo è utilizzato per migliorare le capacità progettuali e di relazione, favorendo lo scambio reciproco e il peer learning tra gli studenti. Le lezioni si svolgeranno nell'aula, nell'atrio o nel cortile, o a distanza tramite l'utilizzo della piattaforma Microsoft, mentre le lezioni interattive nell'aula dotata di LIM o nel laboratorio d'informatica dell'istituto

P02	13	TuttInsieme	100,00
------------	-----------	--------------------	---------------

TuttInsieme

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
03	Finanziamenti dallo Stato	100,00	02	Acquisto di beni di consumo	70,00
			06	Imposte e tasse	30,00

Il progetto è rivolto nello specifico agli alunni con bisogni educativi speciali, i quali si troveranno ad interagire con docenti e allievi di altre classi.

Risponde coerentemente all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità. L'organizzazione delle attività per classi aperte stimola in maniera vicendevole la promozione e lo sviluppo delle altre persone: ognuno impara meglio nella relazione con gli altri. La possibilità di interagire con docenti diversi dai propri è un'occasione di confronto con diverse modalità comunicative ed operative. L'incontro di ragazzi provenienti da classi diverse offre occasioni di confronto, socializzazione, integrazione. Le classi aperte, anche con modalità telematica, permettono infatti di

liberare molte energie creative, sia negli insegnanti sia negli studenti, per esempio attraverso l'emulazione e una sana competizione tra alunni di classi diverse.

P04	10	Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	2.213,00
------------	-----------	--	-----------------

Progetti per " Formazione/aggiornamento del personale"

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.613,00	05	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.213,00
03	Finanziamenti dello Stato	600,00			

Il piano di formazione prevede molteplici iniziative a conferma ed integrazione di quelle già avviate negli anni scolastici precedenti.

Le modalità di organizzazione dei corsi di formazione svolti saranno adeguate alle esigenze espresse dalla realtà scolastica, prevedono attività frontali, attività laboratoriali e di gruppo centrate su applicazioni di linee operative e attività su piattaforme e-learning con l'utilizzo di risorse digitali.

Le tematiche oggetto di formazione saranno: DAD e utilizzo piattaforma, Sicurezza, Inclusione, Cittadinanza, Didattica per competenze, innovazione metodologica e disturbi dell'Apprendimento, Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento, Valutazione e Miglioramento, Attività motorie. I corsi saranno svolti anche in rete con altre istituzioni scolastiche ed in collaborazione con Enti, Associazioni ed esperti del settore.

La ricaduta interna sarà verificata tramite il controllo delle attività PTOF per come previsto dagli organi collegiali e dai gruppi di lavoro appositamente organizzati

Implementare le competenze del personale ATA su tematiche specifiche attinenti in particolare al settore della sicurezza, gestione dell'emergenza e Competenze digitali.

Implementare le competenze del personale docente ed ATA coerentemente con il PNSD

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

R	R98	Fondo di Riserva	400,00
----------	------------	-------------------------	---------------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n.129, ed è pari al 3,66% dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli

stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 2.

Z	Z101	Disponibilità finanziarie da programmare	45.265,52
----------	-------------	---	------------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Conto	Importo in €	Descrizione
1.1.0	41.593,84	Non vincolato
1.2.0	3.671,68	Vincolato
3.1.0	400,00	Dotazione ordinaria

Si ricorda di togliere da detta tabella l'importo del fondo di riserva pari ad € 400,00 dalla dotazione ordinaria.

CONCLUSIONI

Il Programma Annuale così predisposto, commisura il totale delle spese e delle entrate che si prevede che si rendano disponibili nel corso dell'anno finanziario. Il Dirigente Scolastico, il Direttore s.g.a. sono nella convinzione di aver agito nel miglior modo possibile nella gestione delle risorse a disposizione per garantire un buon funzionamento della scuola, mettendo a disposizione i mezzi finanziari per la completa realizzazione del PTOF, e per fronteggiare le necessità per il regolare funzionamento quotidiano. Precisando di aver operato una attenta analisi in fase di previsione di entrate e spese del programma annuale, le modalità di gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche consentono una gestione flessibile del programma annuale. Tale flessibilità si concretizza nella possibilità di modificare nel corso dell'anno scolastico il programma stesso. Le operazioni di modifica consentono sostanzialmente di armonizzare l'attività didattica, che si sviluppa sull'anno scolastico, con l'attività finanziaria che è legata all'anno solare; consentono inoltre tutte le variazioni in itinere che dovessero rendersi necessarie per la realizzazione dei progetti e delle attività inserite nel Piano dell'Offerta Formativa.

I criteri che hanno determinato i vari stanziamenti sono stati:

la stabilizzazione della spesa storica;

il finanziamento della dotazione ordinaria per incrementare la qualità e l'efficienza dei servizi amministrativi didattici;

la continuità con le attività svolte da questa scuola previste e dettagliate nel PTOF;

il perseguimento degli obiettivi desunti dal RAV;

Alla luce delle cifre esposte in questa Relazione e degli Allegati tutti a corredo, la Giunta Esecutiva invita il Consiglio d'Istituto a voler deliberare il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2021



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Annina Carnevale