

LA PROGETTAZIONE

L'offerta formativa della nostra scuola, nel suo complesso, rispecchia l'identità culturale e pedagogica contenuta nel PTOF esistente, assume come principio la centralità dello studente ed adotta la flessibilità didattica ed organizzativa (nota MIUR prot. N. 2805 del 11.12.2015) per raggiungere quei traguardi espressi dalla MACRO PRIORITA' di:

GARANTIRE UGUAGLIANZA E PARI OPPORTUNITA' DI SVILUPPO DELLA PERSONA COME MATURAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Tale priorità, che include le due priorità strategiche individuate nel PDM, diventa il filo conduttore delle principali aree dell'offerta formativa e degli interventi specifici che saranno ben definiti in fase di progettazione didattica.

II CURRICOLO DELLA NOSTRA SCUOLA

La nostra scuola è una realtà dinamica che ricerca e predispone percorsi di maturazione delle **competenze**, valorizzando le risorse professionali e il territorio nel suo complesso.

È un **curricolo verticale** che ha la sua unitarietà ed identità nella definizione di competenze univoche per i tre segmenti scolastici, nel rispetto delle loro peculiarità: le stesse competenze vengono declinate per livello di scuola.

La comunità scolastica procede:

- Valorizzando sia l'esperienza progressivamente maturata dal nostro Istituto Comprensivo sia la sua identità di realtà scolastica autonoma ed integrata;
- Attingendo alla normativa in vigore: Legge 107/15, Indicazioni Nazionali, Linee guida dello Staff regionale e Misure di accompagnamento per la maturazione/valutazione/certificazione delle competenze;
- Sostenendo l'idea di una scuola che sperimenta e costruisce un curricolo in piena autonomia seguendo un solo principio: "Il vero curricolo è l'alunno"

L'impianto curricolare del nostro Istituto viene progettato a partire dalla definizione di una **MACRO PRIORITA'** : **promuovere le Competenze Chiave di Cittadinanza per formare alunni competenti e cittadini responsabili.**

A tale P R I O R I T A ' si agganciano le **Macroaree di Progetto** e i **Progetti specifici** che costituiscono il curricolo complessivo come: progettazione curricolare, extra-curricolare e quella di potenziamento (recupero- sviluppo- arricchimento).

Macroaree di Progetto e Progetti specifici in riferimento alle priorità strategiche

MACRO PRIORITA'	Macroaree di Progetto	Progetti specifici curricolari
Formare alunni competenti e cittadini responsabili	CURRICOLO VERTICALE, LEGALITA'-CITTADINANZA, AMBIENTE-SALUTE- ALIMENTAZIONE INCLUSIONE	<u>Prog. recupero/sviluppo/arricchimento</u> <i>(Lettura e Comprensione, Matematica a Colori, Bocconi, Verso le prove invalsi inglese, Early English, La mia intelligenza numerica, Recupero/potenziamento Lettere e Matematica)</i> <u>Prog. Continuità ed Orientamento:</u> <ul style="list-style-type: none">• Laboratori orizzontali e

		<p>verticali scuola dell'infanzia-primaria-secondaria di 1° grado (laboratorio linguistico/espressivo; laboratorio logico/matematico lab artistico/musicale/motorio)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio verticale scuola secondaria di 1° grado- scuola secondaria di 2° grado in Intesa con gli I.I.S. di Paola ("Pizzini-Pisani", "Liceo Scientifico Galilei") e di Fuscaldo; <p>Progetto "CITTADINANZA'" in collaborazione con MIUR, USR, Enti, ASP, UNICAL, UNICEF, Comune e Biblioteca Comunale di Paola, esperti e Associazioni del territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prog. "Alimentazione-Salute - Ambiente" in collaborazione con Enti-Associazioni e con l'ASP; • Prog." Bullismo e Cyberbullismo" in collaborazione anche con la Piattaforma MIUR ELISA; • Progetto Legalità in collaborazione anche con LIBERA • Partecipazione alla costituzione del Consiglio Comunale dei Ragazzi in collaborazione con l'Ente Comunale. • Mostra di Arte Presepiale in collaborazione con l'Associazione "Amici del Presepio" di Paola. • Progetti MIUR - CONI: "Sport di classe"; Una regione in movimento. • Progetto Evento per giovani volontari e assistenza agli alunni all'entrata e all'uscita da scuola in collaborazione con l'associazione "Fiamme Argento" di Paola. • Manifestazioni scolastiche.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Partecipazione ad eventi, gare e concorsi musicali, iniziative nazionali, regionali, locali, fruizione di spettacoli teatrali anche in lingua inglese e francese;</i> • <i>Uscite didattiche, visite guidate sul territorio e viaggi d'istruzione</i> <p><u>Progetto Sicurezza;</u> <u>Progetto Inclusione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Progetto "TUTTINSIEME"</i> • <i>Sportello di Ascolto e Progetto "Valorizziamo le differenze" in collaborazione con l'ASP.</i>
--	--	---

PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE

MACRO PRIORITA'	Macroaree di Progetto	Progetti specifici extra-curricolari
<u>Formare alunni competenti e cittadini responsabili</u>	<u>CURRICOLO VERTICALE,</u> <u>LEGALITA'-CITTADINANZA,</u> <u>AMBIENTE-SALUTE-</u> <u>ALIMENTAZIONE-</u> <u>INCLUSIONE</u>	Progetti PON/POR/AREA A RISCHIO Accordi di rete Progetto "Prove d'orchestra" (Scuola secondaria 1° grado) Concerto di Fine anno Campionati Studenteschi Giochi matematici Bocconi Certificazione Cambridge KEY/PET for Schools

PROGETTAZIONE di Potenziamento (L.107 c. 7)

Il Collegio dei docenti, nella seduta del 12 ottobre 2015, ha deliberato il potenziamento delle seguenti aree, in ordine di priorità, organizzando specifici progetti, a classi aperte e per gruppi di livello, di recupero-sviluppo ed arricchimento dell'offerta formativa, collegati e finalizzati alla MACRO PRIORITA' di formare alunni competenti e cittadini responsabili.

Tale progettazione integra e supporta il curricolo generale del nostro Istituto ed impegna attualmente l'organico di potenziamento assegnato alla nostra istituzione.

<u>MACRO PRIORITA'</u>	Ambito di potenziamento	Progetti a classi aperte e per gruppi di livello
Formare alunni competenti e cittadini responsabili	LEGALITA'	"lo cittadino consapevole"
	SCIENTIFICO	Recupero e sviluppo delle competenze logico-matematiche e scientifico-tecnologiche
	LINGUISTICO	Recupero e sviluppo delle competenze linguistiche
	ARTISTICO-MUSICALE	"Coro, orchestra e piccola compagnia teatrale della scuola"
	MOTORIO	Progetti vari con USR, CONI,

		associazioni del territorio
	LABORATORIALE	Laboratorio di scrittura creativa e lettura animata, anche in L2

Prospetto delle AZIONI dell'Organico di Potenziamento

<u>Traguardo 1 PDM</u>	<u>Azione 1</u>	<u>Scuola Primaria</u>	<u>Scuola secondaria di 1° grado</u>
<ul style="list-style-type: none"> · Contenimento del cheating entro il punto percentuale; · partecipazione di tutte le classi dell'istituto alle prove; · riduzione della percentuale del numero degli alunni collocati nella fascia bassa 	<p><u>RECUPERO</u> <u>COMPETENZE</u> <u>LINGUISTICHE</u> <u>E</u></p> <p><u>RECUPERO</u> <u>COMPETENZE</u> <u>LOGICO-</u> <u>MATEMATICHE</u></p>	<p>Organizzazione: Gruppi di livello/Tutoring/ Peer to Peer</p> <p>Attività: Letto-scrittura Monitoraggio/Valutazione : Schede di verifica</p> <p>Organizzazione: Gruppi di livello/ Tutoring/ Peer to Peer</p> <p>Attività: Calcolo/Logica Monitoraggio/Valutazione : Schede di verifica</p>	<p>Organizzazione: Gruppi di livello/Tutoring/ Peer to peer</p> <p>Attività: Letto-scrittura Monitoraggio/Valutazione: Schede di verifica</p> <p>Organizzazione: Gruppi di livello/ Tutoring/ Peer to Peer</p> <p>Attività: Calcolo/Logica Monitoraggio/Valutazione : Schede di verifica</p>
<u>Obiettivi Legge 107/2015</u>			
Trasformare il modello trasmissivo della scuola; promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile; potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche			
<u>Traguardo 2 PDM</u>	<u>Azione 2</u>	<u>Scuola Primaria</u>	<u>Scuola secondaria di 1° grado</u>
Produce percorsi dedicati alla maturazione delle competenze chiave di cittadinanza ed integrarle nella progettazione curricolare.	<u>Laboratorio di</u> <u>Cittadinanza</u>	<p>Organizzazione: Classi parallele Laboratori verticali</p> <p>Attività: Lab cittadinanza Monitoraggio/Valutazione : Compiti di realtà Rubrica di osservazione delle competenze Griglie di Autovalutazione</p>	<p>Organizzazione: Classi parallele Laboratori verticali</p> <p>Attività: Lab Cittadinanza Monitoraggio/Valutazione : Compiti di realtà Rubrica di osservazione delle competenze Griglie di Autovalutazione</p>
<u>Obiettivi Legge 107/2015</u>			
Trasformare il modello trasmissivo della scuola; sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità; rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale; alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini; prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione.			

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta, comunque, condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.