



## Istituto Comprensivo Statale “Isidoro Gentili”

Via Rione Colonne 87027 Paola (CS)

Dirigente Scolastico Tel.0982/94184- DSGA Tel/fax 0982/71555

Codice Meccanografico: CSIC871008 Codice Fiscale 86001070787

E-mail [csic871008@istruzione.it](mailto:csic871008@istruzione.it) P.E.C. [csic871008@pec.istruzione.it](mailto:csic871008@pec.istruzione.it)

[www.isidorogentili.edu.it](http://www.isidorogentili.edu.it)

Prot. n. 897 – I.1

Paola, 20/04/2020

Ai docenti  
Ai genitori  
Agli alunni  
Sito web

### **OGGETTO: REGOLE FONDAMENTALI PER LA DIDATTICA A DISTANZA ( DAD)**

E' purtroppo, ormai, consapevolezza di tutti che non è prossima la riapertura delle scuole e la DAD, che abbiamo tempestivamente attivato in maniera sperimentale, dovremo sempre più consolidarla e rifinirla.

Tant'è che anche la scuola primaria si è ormai avviata in maniera generalizzata all'utilizzo della piattaforma Microsoft Team.

La modalità di lezione sincrona, adeguata alle fasce di età, è importante per salvaguardare l'aspetto socializzante della scuola, che è, a mio avviso, il più qualificante. Serve a far vivere ai nostri allievi una serena quotidianità, confortata dal contatto con i propri compagni e i propri docenti e a ripristinare una rassicurante idea di routine che, in questa fase e in questa età, gioca un ruolo fondamentale per fugare le inquietudini che il disordine e la solitudine possono alimentare.

Ringrazio sentitamente i docenti che, con spirito di servizio, senso di responsabilità, e appassionatamente si sono imbarcati in questa avventura, avviando una rivoluzione digitale senza precedenti, dimostrando, ancora una volta, competenza e professionalità. La posta in gioco era troppo alta e il momento troppo drammatico per permettersi critiche e congetture; bisognava solo rimboccarsi le maniche e agire. E così è stato per i più. Grazie.

I nostri alunni sono nativi digitali e rappresentano la risorsa strategica per la fattibilità delle iniziative che la scuola sta ponendo in essere. Molto prima di noi sono entrati nei meccanismi della DAD e ci aiutano nella risoluzione dei problemi e ci confortano con il loro incrollabile entusiasmo. Sono veramente

fantastici e il loro sorriso non può non farci credere che andrà tutto bene. Grazie cari bambini e bambine, ragazzi e ragazze.

Le famiglie, ancora una volta meravigliose, si sono messe al nostro fianco, i nostri ragazzi ci hanno teso le mani e ci hanno uniti in un circolo virtuoso di crescita collettiva. Certo non mancano le difficoltà; le disponibilità tecnologiche non sono uniformi nei nuclei familiari, i genitori si sono dovuti improvvisare assistenti tecnici e i fratelli devono accordarsi per condividere o dividere spazi e strumenti. Il forte legame affettivo aiuterà a risolvere questi problemi e la scuola è a disposizione per cercare di andare incontro alle disparate necessità.

Intanto non posso non esprimere vivo ringraziamento alle famiglie per la stoica resilienza e l'assidua collaborazione.

Eccoci, quindi, pronti a seguire alcune prime regole per un comportamento corretto ed uniforme nello svolgimento della DAD in modalità sincrona.

Per gli alunni:

- L'utilizzo della piattaforma web scelta o di altre applicazioni, ha scopo esclusivamente didattico ed è limitato alle attività della scuola, per cui sono vietate altre forme di uso di tipo sociale; i servizi offerti sono solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della scuola e non è consentito a terzi, a nessun titolo, l'utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza;
- custodire in un luogo sicuro la password con cui si accede alla piattaforma e non divulgarla a nessuno per alcun motivo;
- alle video lezioni occorre collegarsi con puntualità ( si consigliano almeno 5 minuti di anticipo, in modo da risolvere eventuali problemi tecnici) e silenziare il microfono finché il docente non dà la parola;
- è importante attivare sempre la webcam, salvo diversa indicazione dell'insegnante, ed essere sempre riconoscibile;
- durante le lezioni mantenere un tono di voce basso ed essere cortesi negli interventi;
- è fatto assoluto divieto di effettuare audio/video registrazioni o foto, relative alle attività di didattica a distanza salvo diversa autorizzazione del docente;
- svolgere le verifiche con lealtà senza utilizzare aiuti da parte di persone estranee al gruppo classe

Per i docenti:

- I docenti di scuola secondaria di I grado continueranno a seguire le norme a suo tempo impartite e ormai consolidate, visto l'avvio delle

video lezioni in modalità sincrona attivato contestualmente all'insorgere dell'emergenza

- I docenti di scuola primaria utilizzano la didattica a distanza in orari che vadano incontro alle esigenze espresse dalle famiglie e preferibilmente in orario pomeridiano per evitare sovrapposizioni.
- Gli orari delle video lezioni sono, quindi, calendarizzati e armonizzati fra docenti e condivisi con la componente familiare.
- Le video lezioni si svolgono quotidianamente, dal lunedì al venerdì, in maniera programmata e ordinata, in modo da assumere carattere di routine.
- La durata delle lezioni deve essere al massimo di 45 minuti, anche per permettere agli studenti e ai docenti una pausa tra una lezione e l'altra.

Per i genitori:

- I genitori hanno la responsabilità di garantire la frequenza alle attività scolastiche, anche in questo difficile contesto sollecitando comportamenti corretti e responsabili e vigilando sul rispetto delle regole dettate.
- È importante che i genitori non si sostituiscano agli alunni ma li accompagnino in un percorso di autonomia e responsabilità.
- Si raccomanda di rispettare l'orario di servizio dei docenti per comunicare con loro: la scuola virtuale, come quella in presenza, ha dei tempi che devono riprendere la normalità cui tutti aspiriamo
- I genitori sono consapevoli che è vietato fotografare, registrare e diffondere le lezioni live dei docenti

Con la certezza che queste poche, semplici regole siano già da tutti seguite si coglie l'occasione per salutarVi cordialmente.



Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Annina Carnevale)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art.3,c.2 D.Lgs n.39/93