

	<p><b>Istituto Comprensivo "Isidoro Gentili"</b>  <b>Via Rione Colonne- Paola(CS)</b>  <b>Segreteria Tel-fax 0982/585215</b>  <b>Codice meccanografico: CSIC871008</b>  <b>C.F. 86001070787</b>  <b>DISTRETTO SCOL. N. 23</b></p>	<p><b>MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA</b></p> 
<p><b>PTOF PROGETTO DI:</b></p>	<p> <input type="checkbox"/> Recupero, Sviluppo Ed Arricchimento  <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza Attiva  <input type="checkbox"/> Continuità Ed Orientamento  <input type="checkbox"/> Inclusione  <input type="checkbox"/> Per Una Scuola Sicura         </p>	
<p align="center"><b>CITTADINANZA ATTIVA</b></p>		
<p><b>PRIORITA' RAV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rendere le competenze-chiave di cittadinanza un asse portante nel profilo di ogni alunno</li> </ul> <p><b>TRAGUARDI (PDM- PTOF)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produrre percorsi dedicati alla maturazione delle competenze chiave di cittadinanza ed integrarle nella progettazione curriculare</li> </ul> <p><b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competenza digitale</li> <li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• competenza in materia di cittadinanza</li> <li>• competenza imprenditoriale</li> <li>• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>		
<p><b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispettare le regole condivise e collabora con gli altri per un fine comune</li> <li>➤ Partecipare a scambi comunicativi con i coetanei e i docenti (conversazione, discussione-confronto) attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</li> <li>➤ Diventare cittadini responsabili e capaci di scelte consapevoli</li> </ul>		
<p><b>FINALITA' PROGETTUALI</b></p> <p>Il progetto si propone di attivare, stimolare ed esercitare consapevolmente la cittadinanza attiva nei bambini e negli adolescenti, negli insegnanti e nei genitori attraverso un'azione congiunta delle diverse agenzie educative (famiglie, scuole di diverso grado, servizi, associazioni) in un medesimo territorio di vita, nella fattispecie il comune di Paola.</p> <p>Il fine ultimo è quello di sviluppare la centralità e la partecipazione dell'alunno al contesto sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria comunità e per prepararsi a una crescita responsabile e solidale come "cittadino del mondo".</p> <p>Perciò le scuole dell'infanzia, delle primarie e della scuola secondaria di primo grado di Paola hanno attivamente operato in sinergia con le associazioni del proprio territorio, creando un sistema formativo integrato, incentrato sull'esperienza e sulla promozione del bambino e dell'adolescente come cittadino che, in base al proprio grado di maturità raggiunta, esercita in modo progressivo e continuo ruoli attivi, vissuti in ambienti scolastici ed extrascolastici</p> <p>In ossequio agli articoli 3 e 12 della Convenzione dei diritti dell'infanzia, che sottolineano l'importanza del superiore interesse del minore e della sua partecipazione attiva, ogni grado di scuola ha declinato la cittadinanza attiva con percorsi comuni e percorsi specifici, che hanno alla base la conoscenza dei diritti e il loro effettivo esercizio.</p> <p>Le tematiche rintracciabili nel Progetto afferiscono alle macro aree di progettualità contenute nel PTOF: la Legalità, il Benessere psico-fisico (Salute e Alimentazione) e l'Ambiente da realizzare in collegamento ed integrazione con il territorio di appartenenza, sia in ambito scolastico che extrascolastico, attraverso il coinvolgimento plurimo di diverse istituzioni ed associazioni.</p>		

**OBIETTIVI/ABILITA' E CAPACITA' SPECIFICHE**

Essi sono riferiti alle dimensioni del “sapere”, del “saper fare” e dell’“essere” e sono agganciati ai singoli interventi programmati e riportati in allegato.

SAPERE	<p>Conoscere il territorio, le sue risorse e le sue componenti ambientali e monumentali.                  Conoscere diverse culture per arrivare ad una condivisione, negoziazione e integrazione tra culture.                  Conoscere i diritti e i doveri del cittadino.                  Conoscere i principi ispiratori dei principali documenti affrontati                  Conoscere le regole fondamentali per un corretto stile di vita.</p>
SAPER FARE	<p>Socializzare tra pari e culture diverse                  Saper accogliere e condividere posizioni diverse dalle proprie valorizzando le differenze culturali.                  Attivare azioni di solidarietà                  Esprimere responsabilmente le proprie opinioni in merito alle istituzioni e ai propri diritti e doveri.                  Rispettare e valorizzare il territorio nelle sue componenti ambientali e monumentali, partecipando ad attività comunitarie che operano in tal senso.                  Farsi quotidianamente portatore nella comunità scuola e nella società dei valori discussi in classe e esperiti nelle attività collettive, per vivere correttamente.                  Acquisire un comportamento consono e responsabile in ogni momento, che tenga conto dei diritti doveri propri e altrui nel rispetto di ogni cultura e condizione, con particolare attenzione ai casi di disagio.</p>
SAPER ESSERE	<p>Acquisire un maggior senso di appartenenza al territorio.                  Acquisire una maggior consapevolezza dei prodotti del territorio e quelli provenienti da altre culture.                  Essere consapevoli dei bisogni e dei diritti/doveri propri e altrui.                  Essere sensibili in relazione ai problemi dell’ambiente e del territorio.                  Essere rispettosi delle culture diverse dalla propria apprezzandone i valori e le tradizioni.                  Essere attenti a situazioni di disagio per acquisire una mentalità solidale.                  Riflettere, individualmente e collettivamente, sui contenuti proposti accedendo a casi concreti e sperimentando in prima persona le implicazioni concettuali connesse a ciascun argomento trattato.                  Sentirsi portatori di valori condivisi per un corretto ed adeguato stile di vita, individuale e sociale.</p>

**DESTINATARI**

- Tutti gli alunni dell’I.C.

**RISORSE UMANE**

- Docenti dei tre ordini di scuola

**RISORSE MATERIALI**

Cartacee e digitali, Fondi Fis, Fondi di Bilancio, collaborazioni gratuite di Enti ed associazioni di volontariato e del settore

**DISCIPLINE COINVOLTE**

- Tutte

**TEMPI**

- Intero anno scolastico in orario curricolare ed extracurricolare (ampliamento formativo)

**DESCRIZIONE**

Il Progetto adotta la pluralità metodologica tradizionale e laboratoriale e con l’ausilio dell’innovazione didattica (LIM) utilizza la valorizzazione delle esperienze personali e le strategie motivazionali della crescita per sviluppare negli alunni la cittadinanza attiva e si avvale del contributo gratuito delle Associazioni del territorio e della partecipazione attiva delle famiglie nel raggiungimento dei traguardi formativi.

Durante l’anno scolastico saranno svolte le attività, le iniziative curriculari ed extracurricolari, le manifestazioni afferenti alle macro aree del PTOF (Legalità, Ambiente-Salute-Alimentazione) per come articolate nelle specifiche schede di progettazione allegate.

**Iniziative e attività:**

- ❖ **Manifestazioni Natalizie:** Progetto svolto in continuità tra scuola infanzia e primaria e/o secondaria di 1° grado (orchestra musicale), nel periodo novembre – dicembre
- ❖ **Salute-Ambiente-Legalità:** Progetti nazionali e territoriali svolti in collaborazione con Enti e/o Associazioni del settore (UNICEF, LIBERA, Polizia di Stato, Polizia Urbana, CONI, AUSER, ...)

## PROGETTI P.T.O.F 2019/2020

- ❖ **Bullismo-Cyberbullismo:** Progetto svolto in collaborazione con la Polizia Postale ed esperti del settore
- ❖ **Visite guidate e viaggi d'istruzione**

### **DOCENTE RESPONSABILE**

Vincenzo Sansone

### **DOCUMENTAZIONE E COMUNICAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI**

Il progetto nella sua globalità, declinato in tutte le diverse attività messe in atto singolarmente e collegialmente dai docenti della scuola, vede diversi momenti di documentazione e comunicazione dei risultati e dei processi, coincidenti con i momenti periodici di valutazione degli alunni e con tutte le manifestazioni di apertura al territorio.

## **ALLEGATI**

## MANIFESTAZIONI NATALIZIE



### PRIORITA' (RAV)

- Contrastare il cheating e migliorare i risultati nelle prove Invalsi con particolare riguardo a matematica.
- Rendere le competenze chiave di cittadinanza un asse portante nel profilo di ogni alunno.

### TRAGUARDI (PDM- PTOF)

- Contenimento del cheating entro il punto percentuale; partecipazione di tutte le classi dell'istituto alle prove; riduzione della percentuale del numero degli alunni collocati nella fascia bassa.
- Produrre percorsi dedicati alla maturazione delle competenze chiave di cittadinanza ed integrarle nella progettazione curriculare

### OBIETTIVI

- Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per un fine comune
- Promuovere negli alunni la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali
- Condividere con il gruppo un'esperienza di benessere
- Partecipare positivamente e costruttivamente alla vita sociale
- Conoscere la cultura e la tradizione del proprio territorio
- Esprimere creativamente idee, esperienze ed emozioni

### DESTINATARI

- Tutti gli alunni dell'Istituto

### DOCENTI

- Tutti i docenti curricolari e di strumento musicale

### DISCIPLINE COINVOLTE

- Tutte

### TEMPI

- Novembre/Dicembre

### DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'

Ogni anno l'IC "Isidoro Gentili", nell'imminente festa del Natale, organizza delle manifestazioni in tutti i plessi scolastici anche in continuità con i vari ordini di scuola coinvolgendo attivamente gli alunni delle ultime classi nell'organizzazione della manifestazione (**compito di realtà multidisciplinare**)

### ORGANIZZAZIONE

- Presentazione alla classe del compito di realtà
- Formazione delle coppie di lavoro/gruppi di lavoro
- Consegna della traccia di lavoro
- Interviste/ricerca di informazioni/prove dei canti/prove d'orchestra
- Progettazione e realizzazione dell'invito, della scaletta del concerto
- Autovalutazione individuale

Gli incontri saranno preceduti da una prima fase di preparazione all'interno delle singole classi, seguiranno le attività laboratoriali a classi aperte in orizzontale e in verticale sia in orario curriculare che extracurriculare. Si concluderà con le manifestazioni, secondo un calendario concordato, nei plessi di appartenenza.

### RISORSE MATERIALI

- Fondi Bilancio – FIS

### VERIFICA/VALUTAZIONE

Manifestazioni finali alla presenza delle famiglie degli alunni, della cittadinanza e delle Autorità civili e religiose invitate

## TITOLO: L'essenziale

### PRIORITA' (RAV)

- Contrastare il cheating e migliorare i risultati nelle prove Invalsi con particolare riguardo a matematica.
- Rendere le competenze chiave di cittadinanza un asse portante nel profilo di ogni alunno.

### TRAGUARDI (PDM- PTOF)

- Contenimento del cheating entro il punto percentuale; partecipazione di tutte le classi dell'istituto alle prove; riduzione della percentuale del numero degli alunni collocati nella fascia bassa.
- Produrre percorsi dedicati alla maturazione delle competenze chiave di cittadinanza ed integrarle nella progettazione curricolare

### COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:

- La comunicazione nella madrelingua (leggere in modo chiaro e comprensibile, senza fretta, con l'intonazione necessaria)
- La competenza digitale (scegliere le immagini più adatte, salvarle, ordinarle, renderle visibili al momento opportuno e per il tempo funzionale al racconto, zoomare quando necessario)
- Imparare a imparare (esercitarsi a casa e durante le prove dello spettacolo fino a raggiungere una performance adeguata; scegliere e/o accettare una parte nello spettacolo adatta alle proprie capacità e potenzialità)
- Le competenze sociali e civiche (contribuire al raggiungimento di un fine comune, non prevaricare, non deridere i compagni per le difficoltà che incontrano, incoraggiare e sostenere i compagni nelle personali performance;
- Essere puntuali e rispettare i tempi concordati) Il senso di iniziativa (trovare soluzioni ai problemi che si presentano, suddividere i compiti tenendo conto delle capacità individuali, adattarsi ai cambiamenti anche improvvisi, trovare strategie per gestire autonomamente lo spettacolo)
- Consapevolezza ed espressione culturale (leggere, recitare, cantare, ballare, muoversi sul palcoscenico, utilizzare i mezzi tecnici in autonomia, mantenendo il contatto visivo con i docenti al momento di un imprevisto; affrontare il pubblico con naturalezza, senza imbarazzo o timore)

### OBIETTIVI:

- Leggere in modo espressivo; eseguire canti corali; memorizzare le parole dei canti; utilizzare adeguatamente e in modo autonomo i mezzi tecnologici (microfono, computer).
- Presentare, leggere, agire in modo autonomo; reagire in modo adeguato agli stimoli provenienti dal pubblico; gestire gli imprevisti.
- Mantenere la posizione sul palcoscenico.
- Cambiare senza incertezze la posizione sul palcoscenico se e quando necessario.
- Leggere nel modo concordato la parte assegnata
- Essere consapevoli del proprio turno di lettura.
- Gestire con sicurezza il microfono nei vari cambi.
- Mantenere i tempi assegnati per la proiezione delle immagini
- Ricordare le parole dei canti.
- Cantare seguendo le indicazioni concordate per quanto riguarda gli attacchi e le chiusure, l'intonazione, la velocità, il ritmo, l'intensità.
- Cooperare nel gruppo aiutando i compagni a superare le eventuali difficoltà.
- Mantenere una postura e un'espressione adeguate ai vari momenti dello spettacolo

### DESTINATARI

Le classi della secondaria di 1° grado

### DOCENTI

Docenti di Musica, lettere, religione, arte, tecnologia.

### DISCIPLINE

Musica – Italiano - Arte - Tecnologia – Religione, Geografia

### TEMPI

Ottobre-Novembre -Dicembre

### MATERIALI E STRUMENTI

Testi poetici, brani musicali, canti, proiezioni, strumenti multimediali

**DESCRIZIONE**

Scelta delle poesie da leggere; attribuzione delle parti da leggere; lettura e comprensione dei brani musicali, poesie; accordi sulle modalità di lettura (velocità, intonazione, espressività,); scelta delle immagini da proiettare; accordi sulle modalità di proiezione (sequenza, tempi, ...); ascolto, riproduzione e memorizzazione dei canti; prove di classe, prove a classi unite, prove in palestra.

Contenuto dello spettacolo: tutto ciò che ci circonda ci obbliga a sfidare paure, fragilità, inadeguatezza, umiliazioni...". Se ognuno facesse girare un video della propria vita e far vedere che da ogni pugno preso in faccia c'è un livido che fa parte della nostra storia vissuta, ma che ci dà la forza per guardarsi dentro, cogliere l'essenza delle piccole cose e poi prendersi per mano per non lasciarsi più." (tratto da un brano di Angi Giordana).

**VERIFICA/VALUTAZIONE**

Manifestazione finale alla presenza delle famiglie degli alunni, della cittadinanza e delle Autorità civili e religiose invitate

**TITOLO: Ragazzi all'Opera**

**PRIORITA' (RAV)**

- Contrastare il cheating e migliorare i risultati nelle prove Invalsi con particolare riguardo a matematica.
- Rendere le competenze chiave di cittadinanza un asse portante nel profilo di ogni alunno.

**TRAGUARDI (PDM- PTOF)**

- Contenimento del cheating entro il punto percentuale; partecipazione di tutte le classi dell'istituto alle prove; riduzione della percentuale del numero degli alunni collocati nella fascia bassa.
- Produrre percorsi dedicati alla maturazione delle competenze chiave di cittadinanza ed integrarle nella progettazione curriculare

**OBIETTIVI**

- Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per un fine comune
- Comprendere le funzioni degli strumenti dell'orchestra anche rispetto all'evoluzione storica
- Saper inquadrare l'espressione musicale nei diversi linguaggi espressivi ed ambiti artistici (teatro, danza, immagine)

**DESTINATARI**

Tutti gli alunni iscritti alla Classe di Strumento Musicale della scuola secondaria di Primo Grado "I.C. Gentili"

**DOCENTI**

Docenti di strumento musicale

**DISCIPLINE**

Strumento Musicale

**TEMPI**

Gennaio/Maggio 2020

**METODOLOGIA MATERIALI E STRUMENTI**

Selezione dei pezzi da presentare alle audizioni, esercitazioni, prove finali, audizioni, concerto finale

**DESCRIZIONE**

Partecipazione degli alunni al CIMN-Concorso Internazionale Musicale Nocera III Ed. dal 18 al 24 Maggio 2020 presso Castello del Parco di Nocera Inferiore SA

## SALUTE – AMBIENTE - LEGALITA'



### TITOLO: SCUOLA E SALUTE

#### PRIORITA' (RAV)

- Rendere le competenze chiave di cittadinanza un asse portante nel profilo di ogni alunno.

#### TRAGUARDI (PDM- PTOF)

- Produrre percorsi dedicati alla maturazione delle competenze chiave di cittadinanza ed integrarle nella progettazione curricolare

#### OBIETTIVI

- Promuovere l'acquisizione di stili di vita e abitudini alimentari corrette
- Sviluppare le attività motorie di base
- Familiarizzare con alcune discipline sportive in qualità di gioco-sport
- Far riflettere, con un dialogo costruttivo, sui temi del benessere psico-fisico, educazione affettiva e relazionale, rispetto dell'altro e delle regole.
- Promuovere la cultura della sostenibilità

#### DESTINATARI

- Tutti gli alunni dell'IC

#### DOCENTI

- Docenti di Scienze, Tecnologia, Educazione fisica, Italiano, Arte

#### DISCIPLINE

- Educazione fisica, Scienze, Tecnologia, Italiano, Arte

#### PERIODO DI ATTUAZIONE

- Intero anno scolastico

#### DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'

Adesione a:

- **Campionati Studenteschi** per tutti gli alunni della Scuola secondaria di 1° grado
- **Sport di classe** per gli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria
- **“Bimbinsegnanti in classe ... competenti si diventa!”** per gli alunni della scuola dell'infanzia
- **POP UP Festival delle Emozioni, del Benessere e dei Diritti dei Bambini:** Laboratorio interattivo di Six Seconds
- **“Con Muu Muu a scuola di alimentazione”**
- **Iniziative Nazionali e Locali che promuovono l'Educazione Ambientale**

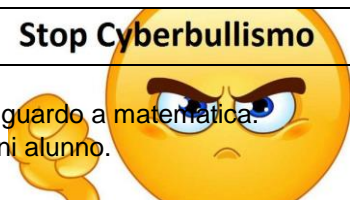
Si valuteranno tutte le proposte che, eventualmente, ci perverranno nel corso dell'anno scolastico.

**RISORSE MATERIALI:** Fondi Fis, Fondi Bilancio, collaborazioni con CONI, Enti, Associazioni ed ASP

**VERIFICA/VALUTAZIONE:** osservazioni, compiti di realtà, manifestazioni

**TITOLO: Il Bullismo è fumo**

**Stop Cyberbullismo**



**PRIORITA' (RAV)**

- Contrastare il cheating e migliorare i risultati nelle prove Invalsi con particolare riguardo a matematica.
- Rendere le competenze chiave di cittadinanza un asse portante nel profilo di ogni alunno.

**TRAGUARDI (PDM- PTOF)**

- Contenimento del cheating entro il punto percentuale; partecipazione di tutte le classi dell'istituto alle prove; riduzione della percentuale del numero degli alunni collocati nella fascia bassa.
  - Produrre percorsi dedicati alla maturazione delle competenze chiave di cittadinanza ed integrarle nella progettazione curriculare
- Imparare ad imparare.
  - Conoscere sé stessi.
  - Agire in modo autonomo e responsabile.
  - Comunicare, collaborare e partecipare.
  - Individuare collegamenti e relazioni.
  - Acquisire ed interpretare l'informazione.
  - Progettare e risolvere problemi.

**Finalità**

1. Ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà diffusa
2. Promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale
3. Sviluppare politiche di prevenzione e di controllo sociale, di educazione e partecipazione giovanile, di informazione e comunicazione mediante la sperimentazione di interventi specifici, limitati, controllabili e trasferibili

**OBIETTIVI**

- **Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per un fine comune**
  1. Sensibilizzare e istruire i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno e dotarli degli strumenti per affrontarlo
  2. Misurare il livello di presenza del fenomeno "bullismo" nei territori interessati dal progetto
  3. Identificare le vittime di bullismo e provvedere alla loro tutela mediante programmi di intervento individuali
  4. Identificare "i bulli" e limitare gli atti di bullismo mediante lo studio e la realizzazione di programmi individuali per il recupero dei casi "a rischio"
  5. Individuare e sperimentare strategie innovative per affrontare il fenomeno
- **Oiettivi generali per contrastare i pericoli di internet e il cyber-bullismo**
  1. Sensibilizzare, informare e formare le famiglie sull'utilizzo di strumenti di parental control che limitino l'accesso a contenuti potenzialmente pericolosi in rete
  2. Sensibilizzare, informare e formare gli educatori (insegnanti e genitori) in merito agli strumenti di comunicazione/interazione della rete
  3. Far conoscere e riconoscere ai ragazzi i pericoli della Rete: pedofilia e cyber -bullismo
  4. Istruire i ragazzi in merito alle strategie comportamentali per ridurre i rischi di esposizione
  5. Attuare interventi di educazione all'affettività
  6. Promuovere interventi di collaborazione, tutoring aiuto reciproco
  7. Attuare percorsi di educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza
  8. Predisporre momenti di formazione /autoformazione per i docenti sulle strategie di gestione della classe

**DESTINATARI**

Alunni di tutte le classi

**DOCENTI**

Tutti i Docenti dell'IC

**DISCIPLINE**

Tutte le Discipline

**TEMPI**

Intero anno scolastico



## PROGETTI P.T.O.F 2019/2020

### **MATERIALI E STRUMENTI**

Questionari, materiale audiovisivo e multimediale, Computer, Lim, cartoncini, colori, libri

### **DESCRIZIONE**

- Informazioni generali sul concetto di bullismo e cyberbullismo.
- Lettura - riflessione e dibattito sulla nuova legge sul cyberbullismo.
- Lettura di libri sulle tematiche del bullismo e cyberbullismo.
- Visione di film e cortometraggi
- Laboratori: progetto di uno slogan e composizione di un brano musicale per contrastare i fenomeni scuola secondaria di primo grado)
- Somministrazione di un questionario per la rilevazione del fenomeno a scuola
- Celebrazione giornata del 7 febbraio: giornata contro bullismo e cyberbullismo
- Esposizione dei lavori realizzati dagli alunni sul bullismo e cyberbullismo (secondaria I grado)
- Brochure (scuola secondaria primo grado)
- Laboratorio sulle emozioni (scuola primaria e secondaria classi prime)
- Il Decalogo anti bullismo (Le 10 regole per combattere il bullismo)
- Attività sulla piattaforma: Generazioni Connesse
- Incontro formativo con Enti territoriali e Polizia di Stato
- Role playing (scuola primaria)
- Diario di bordo: Vi racconto le mie emozioni e metto in discussione alcuni comportamenti

## EDUCAZIONE STRADALE

**TITOLO: Strada facendo**

### PRIORITA' (RAV)

- Rendere le competenze-chiave di cittadinanza un asse portante nel profilo di ogni alunno

### TRAGUARDI (PDM- PTOF)

- Produrre percorsi dedicati alla maturazione delle competenze chiave di cittadinanza ed integrarle nella progettazione curriculare

### OBIETTIVI

- Favorire il senso di responsabilità, la capacità di autocritica;
- Approccio alle tematiche legate alla sicurezza su strada;
- Corretto uso della bicicletta in riferimento agli aspetti legati alla sicurezza;
- Uso della bicicletta come stile di vita sano.

### DESTINATARI

- Alunni frequentanti l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia
- Alunni della Scuola primaria

### DOCENTI

- Docenti della Scuola dell'Infanzia
- Docenti della Scuola Primaria

### DISCIPLINE COINVOLTE

- Campi d'esperienza
- Italiano, Arte e Immagine, Geografia, Matematica, Tecnologia, Educazione fisica

### TEMPI

- Anno scolastico

### DESCRIZIONE

#### **Iscrizione alla Piattaforma Nazionale Educazione Stradale e adesione al progetto "La buona strada in bici"**

Il progetto si sviluppa in un percorso laboratoriale ludico/ricreativo che intende diffondere la cultura della sicurezza nell'ambito della promozione della convivenza civile. Nasce dalla consapevolezza che un cittadino responsabile e attento alla propria e altrui salute si forma con l'abitudine e la riflessione, con piccoli e quotidiani gesti, con attenzioni ed insegnamenti mirati che si costruiscono nel tempo.

Le proposte educative prenderanno in esame la conoscenza dei rischi e dei pericoli presenti sulla strada e la conseguente consapevolezza che il rispetto delle regole è utile per la salvaguardia di sé e degli altri.

#### **Contenuti:**

- l'attraversamento pedonale
- i principali segnali stradali:
  - manuali *il vigile urbano*
  - orizzontali *le strisce pedonali, la pista ciclabile*
  - verticali *segnali triangolari e rotondi, di pericolo, obbligo e divieto*
  - luminosi *il semaforo*
- le regole di base del pedone, del ciclista e in auto

#### **Attività:**

- visione di filmati per bambini e racconti per introdurre le attività
- discussioni libere e guidate;
- memorizzazione di poesie, filastrocche, canti
- rielaborazione grafica (schede logiche con percorsi e labirinti, puzzle del vigile e del semaforo, ...)
- Incontro con un vigile urbano e/o poliziotto della stradale e tecnici delle Scuole di Ciclismo
- esercitazioni sulle abilità tecniche di base in bicicletta

**Metodologia:** lezioni teoriche con il supporto della LIM e pratiche, circle time, peer to peer, tutoring

#### **Verifica:**

#### **Compito autentico a fine percorso alla presenza dei genitori**

- **Triciclo gioco:** gli alunni, a piedi, in triciclo, monopattino o in bicicletta, si sposteranno su un circuito appositamente preparato negli spazi scolastici, nel rispetto della segnaletica predisposta.
- Consegna della patente del buon pedone e del buon ciclista



**SOCIETA' NAZIONALE DI SALVAMENTO**

SEZIONE DI PAOLA

Piazza IV Novembre, 17 – 87027 Paola (CS)

---

**Progetto: "Papà ti salvo io"**

**1. Informazioni generali**

Il progetto si colloca nel quadro del "*Piano Spiagge Sicure*"

In relazione alla prevenzione degli incidenti in mare, nonché alla maggiore sensibilità per la sicurezza balneare, il progetto si propone di diffondere la conoscenza delle principali norme comportamentali di sicurezza in mare e di educazione stradale. Il progetto si rivolge ai bambini in età scolare relativa dalla prima e alla quinta classe delle scuole primarie.

In un concetto di sicurezza globale, si intende creare quella cultura nei bambini che possa renderli motivatamente responsabili sia per se stessi che per gli altri, cioè verso coloro che d'estate frequentano le spiagge, siano essi amici e/o adulti. I bambini quali protagonisti, attivi ed attenti (Baby watch: Piccolo Bagnino), di azioni che favoriscano, non solo, una balneazione consapevolmente sicura e il rispetto dell'equilibrio ecologico marino, ma anche portatrici di una educazione stradale di base per un viaggio sicuro di andata e ritorno dai luoghi di mare.

I bambini, diventando "Piccoli Bagnini", sono soggetti che, nel loro rapporto con i genitori e con gli adulti, diventano determinanti nei confronti delle esigenze di recupero dei valori della sicurezza e della prevenzione.

Questa proposta di intervento attiene, nella sostanza, alla promozione di un percorso innovativo volto all'educazione alla sicurezza per la cultura della prevenzione di comportamenti a rischio associati ai pericoli di una giornata al mare ed alla scarsa attenzione per l'ambiente, affinché una giornata di divertimento non si trasformi in un evento luttuoso. In ultima istanza, l'iniziativa vuole dare al bambino conoscenze per l'autoprotezione ed il ruolo di portatore di una cultura di comportamenti responsabili rispetto alla popolazione e gettare le basi per una più vasta educazione di Protezione Civile, dove i bambini sono protagonisti attivi nel ruolo della prevenzione, quali soggetti di mediazione e di sollecitazione nei confronti degli adulti. Lo scopo ulteriore ed importante è quello di contribuire a formare cittadini responsabili pronti ad agire con consapevolezza e con sicurezza nelle grandi emergenze.

Tale percorso metodologico lega elementi teorici con aspetti operativi e con esemplificazioni pratiche attraverso la pratica ludica. Cioè, da un lato, attribuisce al "gioco" la funzione di strumento per la formazione dei bambini e di stimolo per l'acquisizione della cultura della sicurezza globale consapevole e, dall'altro, valorizza le competenze e le possibili sinergie dei diversi attori pubblici nei vari territori costieri e sensibili al tema dell'iniziativa promossa.

**2. Finalità**

- ✓ educazione e sensibilizzazione rivolta alla prevenzione e alla sicurezza sulle spiagge, in mare, in viaggio
- ✓ educazione e sensibilizzazione al rispetto ambientale del territorio, con particolare riferimento al litorale ed al mare
- ✓ educazione alla cittadinanza promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà
- ✓ educazione e sensibilizzazione alla cultura di Protezione Civile per costruire un linguaggio comune che possa stimolare un coinvolgimento ed una responsabilizzazione, anche dei non addetti ai lavori
- ✓ promozione di comportamenti responsabili e idonei per un equilibrato ed armonico rapporto uomo-ambiente
- ✓ realizzazione di intervento informativo-educativo mirato a facilitare i comportamenti attraverso l'attività ludica.

**3. Obiettivi formativi**

- ✓ Costruire il senso della legalità e sviluppare un'etica della responsabilità
- ✓ Promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita
- ✓ Sviluppare atteggiamenti cooperativi e collaborativi

#### **4. Denominazione del progetto**

Progetto di attività ludica per l'educazione alla prevenzione e alla sicurezza sulle spiagge e in mare: "**Papà ti salvo io**"

#### **5. Soggetti proponenti**

Denominazione: Società Nazionale di Salvamento – ONLUS Sede Territoriale di Paola (CS) – Piazza IV Novembre, 17 / Telefono & Fax: 0982/582950 / mail: francescoimbroisi@libero.it

**Partner:** Istituto Comprensivo "I. Gentili" Paola, Comune di Paola

Scopo istituzionale della Società Nazionale di Salvamento: preparare e certificare (da più di 130 anni) i Bagnini di salvataggio abilitati ad operare sulle spiagge, sui laghi, lungo le rive dei fiumi, nelle piscine pubbliche e private dell'Italia e dell'intera Unione Europea, con riconoscimento ufficiale del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti.

Collaborare con le Istituzioni per la prevenzione ed il soccorso della vita umana in mare, nonché nell'attività di volontariato e di Protezione Civile. Svolgere e organizzare compiti quali: asili di soccorso, corsi preparatori, esami e diplomi, scuole di nuoto, servizio di p.a., istruzioni di voga e pronto intervento, sorveglianza sulle rive, volontariato.

La Società Nazionale di Salvamento Onlus - Genova conta ormai oltre 240 Sezioni distribuite in tutte le regioni italiane e più di 60.000 soci. Rilascia ogni anno, attraverso l'insegnamento dei propri istruttori altamente qualificati e formati con particolare attenzione sulle nozioni mediche di primo soccorso, un considerevole numero di diplomi di "Bagnino di salvataggio".

#### **6. Enti di supporto**

L'acquisita condivisione del progetto da parte del Comando Generale delle Capitanerie di Porto/Guardia Costiera, assicura il coinvolgimento delle Capitanerie di Porto e uffici dipendenti nelle azioni di supporto.

Inoltre sono partner: Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti; Dipartimento della Protezione Civile.

#### **7. Descrizione del progetto**

Il Progetto prevede da uno/due incontri in classe o per classi parallele (periodo gennaio/aprile) preliminari alle uscite, almeno una per classe o per classi parallele in particolare le classi quinte, che si svolgeranno nel mese di maggio/ giugno 2020 presso gli stabilimenti balneari de "I Lidi di Paola"

Gli incontri in classe serviranno a fornire le informazioni di base sulla tematica trattata e a sviluppare conoscenze sull'ambiente marino anche dal punto di vista ambientale.

La conoscenza delle peculiarità ambientali del territorio nel quale si vive faciliteranno la sensibilizzazione dei bambini spingendoli ad applicare piccoli gesti di tutela nella quotidianità (ad es. gestione dei rifiuti, sfruttamento delle risorse, pesca sostenibile etc....).

Le attività all'aperto, saranno indicate come le "Giornate della Sicurezza in mare", in cui i bambini saranno artefici e protagonisti della manifestazione stessa.

Attraverso il gioco "Papà ti salvo io" i bambini impareranno nella pratica a rispettare le norme di sicurezza balneare, dell'ambiente, nonché le regole per un viaggio sicuro per andare al mare in automobile, mettendo in atto quanto appreso a Scuola. Nella mente dei giovanissimi restano, così, a lungo le immagini spensierate del gioco associate alle norme, educando il mondo degli adulti alla loro osservanza. Il gioco "Papà ti salvo io" è inserito all'interno di una confezione, da consegnare a ciascun bambino, predisposta dalla Società Nazionale di Salvamento – Onlus.

Le fasi della Giornata di Festa della Sicurezza in mare, oltre la consegna delle confezioni predette, prevede:

- ✓ la vestizione dei bimbi alla presenza delle Autorità locali (Sindaco, Assessore, Comandante del Circomare Guardia Costiera di Cetraro, Direttore di sezione della Società Nazionale di Salvamento, etc.)
- ✓ simulazione salvataggio in mare e relative tecniche di pronto soccorso a cura degli Istruttori IAMAS della Salvamento, Soccorso Sanitario 118, Associazioni di Settore, etc.
- ✓ BLS e BLS-D
- ✓ la foto ricordo
- ✓ i servizi stampa

Al termine dello svolgimento del gioco viene, con apposita cerimonia alla presenza delle predette Autorità, consegnato ai bambini "abilitati" il brevetto "I am a Baby Watch" - Io sono un Piccolo Bagnino.

#### **8. Modalità di adesione**

**La Sezione territoriale SNS di Paola, l'Istituto Comprensivo "Isidoro Gentili" e l'Amministrazione comunale di Paola siglano il presente documento come accordo di partenariato.**

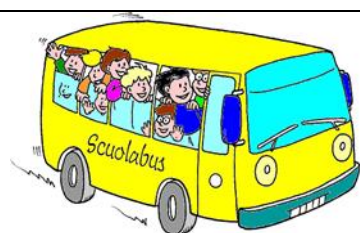
**9. Risultati attesi**

- ✓ adesione e partecipazione di tutti i bambini al progetto
- ✓ coinvolgimento e adesione di un vasto numero di genitori
- ✓ modificazione dei rapporti fra genitori e figli, in cui i figli responsabilizzati migliorano la sicurezza e la prevenzione balneare e la prudenza sulle strade, nonché sono portatori di educazione base di P.C.
- ✓ consapevolezza dei bambini ad essere cittadini responsabili
- ✓ miglioramento dell'autostima da parte dei bambini e aumento della fiducia reciproca bambini/amici e bambini/genitori
- ✓ apprendimento da parte dei bambini della necessaria collaborazione fra i cittadini e le autorità e acquisizione del senso dell'Istituzione

**10. Indicatori di efficienza ed efficacia e verifica**

- ✓ numero di volontari della sns che aderiscono al progetto
- ✓ numero di presenze di bambini e di genitori
- ✓ numero di presenze di cittadini alla Giornata della Sicurezza in mare
- ✓ diminuzione degli episodi che mettono a repentaglio la vita durante la balneazione e lungo le strade per raggiungere le località balneari

## VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE



**TITOLO: ISIDORO GENTILI IN...VIAGGIO**

### PRIORITA' (RAV)

- Contrastare il cheating e migliorare i risultati nelle prove Invalsi con particolare riguardo a matematica.
- Rendere le competenze chiave di cittadinanza un asse portante nel profilo di ogni alunno.

### TRAGUARDI (PDM- PTOF)

- Contenimento del cheating entro il punto percentuale; partecipazione di tutte le classi dell'istituto alle prove; riduzione della percentuale del numero degli alunni collocati nella fascia bassa.
- Produrre percorsi dedicati alla maturazione delle competenze chiave di cittadinanza ed integrarle nella progettazione curricolare

### OBIETTIVI

- Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per un fine comune
- Educare alla condivisione di esperienze formative in ambito scolastico ed extrascolastico
- Migliorare la socializzazione fra gli alunni delle classi parallele del nostro Istituto
- Arricchire il rapporto relazionale docenti/allievi in contesti extracurricolari
- Far conoscere realtà e situazioni nuove
- Coltivare gli interessi dei ragazzi ed il loro senso estetico
- Accrescere la motivazione allo studio del territorio in cui si vive
- Favorire il senso d'appartenenza e una piena valorizzazione dei beni culturali presenti sul territorio, per arricchire l'esperienza quotidiana con espressioni artistiche, idee, valori
- Offrire agli alunni l'opportunità di una visita guidata in luoghi di interesse artistico – culturale, con attinenza, possibilmente, ad alcuni percorsi didattici svolti

### DESTINATARI

Tutti gli alunni dell'istituto

### DOCENTI COINVOLTI

I docenti delle classi frequentate dagli alunni partecipanti alla gita. Qualora questi non fossero disponibili sarà chiesta la disponibilità ad altri docenti, prima del plesso e poi dell' Istituto. Sono previsti docenti accompagnatori supplenti.

Eventualmente collaboratori ed assistenti alla persona.

### DISCIPLINE COINVOLTE

- Italiano, arte, geografia, storia, scienze, matematica, tecnologia

### PERIODO DI ATTUAZIONE

Da ottobre a maggio

### DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'

Il progetto si propone la scoperta del territorio: nazionale per le classi di scuola secondaria di primo grado e calabrese per la scuola primaria, con il fine di conoscere, rispettare ed amare i luoghi e rafforzare quel senso di appartenenza che è necessario ad implementare la cultura della cittadinanza, come consapevolezza di essere ed agire, per poter pianificare reali politiche di sviluppo migliorative ed adottare comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente, apprezzare e vivere paesaggi naturali ed i luoghi di alto valore culturale, storico ed artistico.

Il monitoraggio del progetto avverrà in ingresso, in itinere, in uscita.

Dopo una discussione iniziale tra rappresentanti di ogni plesso e nei consigli di classe si individuano luoghi da visitare e disponibilità di partecipazione con griglia iniziale da compilare per la partecipazione e la condivisione delle mete. Gradimento di docenti ed alunni durante i viaggi ed eventuali suggerimenti scritti da parte dei partecipanti

Modalità di valutazione del successo del progetto attraverso gli indicatori di monitoraggio: semplici questionari finali di customer satisfaction per allievi e docenti con indicatori di punteggio da 1 a 4:

1. numero degli allievi partecipanti;
2. numero delle classi partecipanti;
3. valenza culturale;
4. pari opportunità per i partecipanti;

5. integrazione di allievi diversamente abili

**VIGILANZA**

Si prevede, di norma un docente accompagnatore ogni 15 alunni o gruppo classe, più eventuali docenti di sostegno e/o collaboratori.

**DURATA**

Ogni visita guidata avrà, di norma, durata di un giorno. Si può progettare anche viaggio d'istruzione di più di un giorno se ciò rappresenta una reale opportunità formativa. Per la scuola secondaria di primo grado i viaggi d'istruzione avranno durata minima di due giorni fino ad un massimo di quattro/ cinque giorni.

**ORGANIZZAZIONE/ INDIVIDUAZIONE DI COMPITI**

La coordinazione dell'intero progetto è affidata ai collaboratori Maria Carmela Carnevale e Vincenzo Sansone che si occuperanno rispettivamente della scuola secondaria di primo grado e della scuola primaria ed in particolare cureranno i contatti da prendere, stesura degli itinerari ed il controllo degli adempimenti burocratici da predisporre in segreteria. La f.s. Angela Maria Schiavo si occuperà della stesura del progetto e del monitoraggio delle attività, del gradimento e dei suggerimenti per eventuali modifiche future ed infine della documentazione fotografica; il DSGA Mirella Colonnese si occuperà in particolare della parte economico-amministrativa (gare d'appalto, raccolta quote partecipazione, ecc.); i docenti accompagnatori dovranno fornire numero, elenco e quote dei partecipanti in tempo utile alla segreteria come da regolamento. I responsabili di plesso dovranno raccogliere disponibilità di docenti accompagnatori ed eventuali supplenti. Si sottolinea comunque che, nonostante la divisione dei compiti, il nostro Istituto lavora condividendo obiettivi e finalità e che, il Consiglio d'Istituto, i fiduciari di plesso, gli insegnanti, i genitori, i collaboratori ed il personale amministrativo lavorano in sinergia per la buona riuscita di tutti i progetti scolastici.

**PROSPETTO USCITE**

SCUOLA PRIMARIA		SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	
classi	destinazione	classi	destinazione
Prime	Territorio	Prime	Certosa di Padula
Seconde	Sila	Seconde	Reggia di Caserta
Terze	San Floro e Scolacium	Terze	Regioni viciniori
Quarte	Isola Capo Rizzuto		
Quinte	Locri, Gerace, Chianalea		

Restano confermati i percorsi dell'anno scolastico precedente nel territorio: Santuario, Biblioteca Comunale, Green Service, Badia per le classi che ne faranno richiesta e il percorso storico culturale per le classi quinte.



Quarte e Quinte primaria	Teatro Morelli (CS)	Willy e la Fabbrica di Cioccolato TEATRO NOVANTA	3 dicembre 2019
Seconde e Terze secondaria di 1° grado	CineTeatro Garden Rende Palkettostage	Grease	20 novembre 2019
Seconde e Terze secondaria di 1° grado	Cine Teatro ODEON Paola	Gli innamorati di Goldoni	Dicembre 2019
Prime secondaria di 1° grado	CineTeatro Garden Rende Palkettostage	Peter Pan	14 febbraio 2020
Classe di strumento musicale	Castello del Parco Nocera Inferiore SA	CIMN	18/24 maggio 2020

Gli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado, al CineTeatro Garden Rende, saranno accompagnati preferibilmente dalle insegnanti di lingue straniere.

Saranno, comunque, prese in considerazione altre uscite che si prospetteranno in corso d'anno, sulla base dell'andamento programmato dalle classi.