

PROGETTI P.T.O.F 2020/2021

	<p>Istituto Comprensivo "Isidoro Gentili" Via Rione Colonne- Paola(CS) Segreteria Tel-fax 0982/585215 Codice meccanografico: CSIC871008 C.F. 86001070787 DISTRETTO SCOL. N. 23</p>	<p>MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA</p> 
<p>PTOF PROGETTO DI:</p>	<p> <input type="checkbox"/> Recupero, Sviluppo Ed Arricchimento <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza Attiva <input type="checkbox"/> Continuità Ed Orientamento <input type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Per Una Scuola Sicura </p>	
<p align="center">CITTADINANZA ATTIVA</p>		
<p>PRIORITA' RAV ➤ Rendere le competenze-chiave di cittadinanza un asse portante nel profilo di ogni alunno</p> <p>TRAGUARDI (PDM- PTOF) ➤ Produrre percorsi dedicati alla maturazione delle competenze chiave di cittadinanza ed integrarle nella progettazione curriculare</p> <p>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza digitale • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza in materia di cittadinanza • competenza imprenditoriale • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 		
<p>TRAGUARDI DI COMPETENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rispettare le regole condivise e collabora con gli altri per un fine comune ➤ Partecipare a scambi comunicativi con i coetanei e i docenti (conversazione, discussione-confronto) attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione. ➤ Diventare cittadini responsabili e capaci di scelte consapevoli 		
<p>FINALITA' PROGETTUALI</p> <p>Il progetto si propone di attivare, stimolare ed esercitare consapevolmente la cittadinanza attiva nei bambini e negli adolescenti, negli insegnanti e nei genitori attraverso un'azione congiunta delle diverse agenzie educative (famiglie, scuole di diverso grado, servizi, associazioni) in un medesimo territorio di vita, nella fattispecie il comune di Paola.</p> <p>Il fine ultimo è quello di sviluppare la centralità e la partecipazione dell'alunno al contesto sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria comunità e per prepararsi a una crescita responsabile e solidale come "cittadino del mondo".</p> <p>Perciò le scuole dell'infanzia, delle primarie e della scuola secondaria di primo grado di Paola hanno attivamente operato in sinergia con le associazioni del proprio territorio, creando un sistema formativo integrato, incentrato sull'esperienza e sulla promozione del bambino e dell'adolescente come cittadino che, in base al proprio grado di maturità raggiunta, esercita in modo progressivo e continuo ruoli attivi, vissuti in ambienti scolastici ed extrascolastici</p> <p>Le tematiche di "Cittadinanza attiva" afferiscono al Curricolo Trasversale per l'insegnamento dell'Educazione Civica contenuto nel PTOF. Saranno attivati Progetti di Educazione Fisica (Sport di classe, Campionati Studenteschi ...) da realizzare con il supporto del Centro sportivo di Istituto, operante nella scuola. Si avvarrà del contributo del referente Intercultura per attività che integrino e valorizzino gli alunni extracomunitari e le diversità culturali. Tutte le attività sono da realizzare in collegamento ed integrazione con il territorio di appartenenza, sia in ambito scolastico che extrascolastico, attraverso il coinvolgimento plurimo di istituzioni, associazioni ed esperti del settore; particolare attenzione sarà rivolta alla partecipazione di spettacoli/manifestazioni e alla realizzazione di uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione anche virtuali.</p>		

PROGETTI P.T.O.F 2020/2021

OBIETTIVI/ABILITA' E CAPACITA' SPECIFICHE

Essi sono riferiti alle dimensioni del "sapere", del "saper fare" e dell'"essere" e sono agganciati ai singoli interventi programmati e riportati in allegato.

SAPERERE	<p>Conoscere il territorio, le sue risorse e le sue componenti ambientali e monumentali.</p> <p>Conoscere diverse culture per arrivare ad una condivisione, negoziazione e integrazione tra culture.</p> <p>Conoscere i diritti e i doveri del cittadino.</p> <p>Conoscere i principi ispiratori dei principali documenti affrontati</p> <p>Conoscere le regole fondamentali per un corretto stile di vita.</p>
SAPER FARE	<p>Socializzare tra pari e culture diverse</p> <p>Saper accogliere e condividere posizioni diverse dalle proprie valorizzando le differenze culturali.</p> <p>Attivare azioni di solidarietà</p> <p>Esprimere responsabilmente le proprie opinioni in merito alle istituzioni e ai propri diritti e doveri.</p> <p>Rispettare e valorizzare il territorio nelle sue componenti ambientali e monumentali, partecipando ad attività comunitarie che operano in tal senso.</p> <p>Farsi quotidianamente portatore nella comunità scuola e nella società dei valori discussi in classe e esperiti nelle attività collettive, per vivere correttamente.</p> <p>Acquisire un comportamento consono e responsabile in ogni momento, che tenga conto dei diritti doveri propri e altrui nel rispetto di ogni cultura e condizione, con particolare attenzione ai casi di disagio.</p>
SAPER ESSERE	<p>Acquisire un maggior senso di appartenenza al territorio.</p> <p>Acquisire una maggior consapevolezza dei prodotti del territorio e quelli provenienti da altre culture.</p> <p>Essere consapevoli dei bisogni e dei diritti/doveri propri e altrui.</p> <p>Essere sensibili in relazione ai problemi dell'ambiente e del territorio.</p> <p>Essere rispettosi delle culture diverse dalla propria apprezzandone i valori e le tradizioni.</p> <p>Essere attenti a situazioni di disagio per acquisire una mentalità solidale.</p> <p>Riflettere, individualmente e collettivamente, sui contenuti proposti accedendo a casi concreti e sperimentando in prima persona le implicazioni concettuali connesse a ciascun argomento trattato.</p> <p>Sentirsi portatori di valori condivisi per un corretto ed adeguato stile di vita, individuale e sociale.</p>

DESTINATARI

- Tutti gli alunni dell'I.C.

RISORSE UMANE

- Docenti dei tre ordini di scuola

RISORSE MATERIALI

Cartacee e digitali, Fondi Fis, Fondi di Bilancio, collaborazioni gratuite di Enti ed associazioni di volontariato e del settore

DISCIPLINE COINVOLTE

- Tutte

TEMPI

- Intero anno scolastico in orario curricolare ed extracurricolare (ampliamento formativo)

DESCRIZIONE

Il Progetto adotta la pluralità metodologica tradizionale e laboratoriale e con l'ausilio dell'innovazione didattica (LIM) utilizza la valorizzazione delle esperienze personali e le strategie motivazionali della crescita per sviluppare negli alunni la cittadinanza attiva e si avvale del contributo gratuito delle Associazioni del territorio e della partecipazione attiva delle famiglie nel raggiungimento dei traguardi formativi.

Durante l'anno scolastico saranno svolte le attività, le iniziative curriculari ed extracurricolari, le manifestazioni afferenti alle macro aree del PTOF (Legalità, Ambiente-Salute-Alimentazione) per come articolate nelle specifiche schede di progettazione allegate.

Iniziative e attività:

- ❖ **Manifestazioni Natalizie**
- ❖ **Salute-Ambiente-Legalità:** Progetti nazionali e territoriali svolti in collaborazione con Enti e/o Associazioni del settore (UNICEF, LIBERA, Polizia di Stato, Polizia Urbana, CONI, AUSER, ...)
- ❖ **Bullismo-Cyberbullismo:** Progetto svolto in collaborazione con la Polizia Postale ed esperti del settore

PROGETTI P.T.O.F 2020/2021

❖ **Visite guidate e viaggi d'istruzione** anche in modalità virtuale

DOCENTE RESPONSABILE

Vincenzo Sansone

DOCUMENTAZIONE E COMUNICAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI

Il progetto nella sua globalità, declinato in tutte le diverse attività messe in atto singolarmente e collegialmente dai docenti della scuola, vede diversi momenti di documentazione e comunicazione dei risultati e dei processi, coincidenti con i momenti periodici di valutazione degli alunni e con tutte le manifestazioni di apertura al territorio.

ALLEGATI

MANIFESTAZIONI NATALIZIE

PRIORITA' (RAV)

- Contrastare il cheating e migliorare i risultati nelle prove Invalsi con particolare riguardo a matematica.
- Rendere le competenze chiave di cittadinanza un asse portante nel profilo di ogni alunno.

TRAGUARDI (PDM- PTOF)

- Contenimento del cheating entro il punto percentuale; partecipazione di tutte le classi dell'istituto alle prove; riduzione della percentuale del numero degli alunni collocati nella fascia bassa.
- Produrre percorsi dedicati alla maturazione delle competenze chiave di cittadinanza ed integrarle nella progettazione curricolare

OBIETTIVI

- Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per un fine comune
- Promuovere negli alunni la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali
- Condividere con il gruppo un'esperienza di benessere
- Partecipare positivamente e costruttivamente alla vita sociale
- Conoscere la cultura e la tradizione del proprio territorio
- Esprimere creativamente idee, esperienze ed emozioni

DESTINATARI

- Tutti gli alunni dell'Istituto

DOCENTI

- Tutti i docenti curricolari e di strumento musicale

DISCIPLINE COINVOLTE

- Tutte

TEMPI: Ottobre/Dicembre

DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'

Ogni anno l'IC "Isidoro Gentili", nell'imminente festa del Natale, organizza delle manifestazioni in tutti i plessi scolastici anche in continuità con i vari ordini di scuola coinvolgendo attivamente gli alunni delle ultime classi nell'organizzazione della manifestazione

ORGANIZZAZIONE

- Presentazione alla classe del compito di realtà
- Formazione delle coppie di lavoro/gruppi di lavoro anche a distanza su piattaforma MT
- Consegna della traccia di lavoro
- Interviste/ricerca di informazioni/prove dei canti/prove d'orchestra
- Progettazione e realizzazione dell'invito, della scaletta del concerto
- Autovalutazione individuale

Gli incontri saranno preceduti da una prima fase di preparazione all'interno delle singole classi, seguiranno le attività laboratoriali a classi aperte in orizzontale e in verticale sia in orario curricolare che extracurricolare. Si concluderà con una manifestazione, secondo un calendario concordato, nei plessi di appartenenza.

RISORSE MATERIALI

- Fondi Bilancio – FIS

VERIFICA/VALUTAZIONE

Manifestazioni finali, a distanza.

TITOLO: I Nuovi Angeli

PRIORITA' RAV

- Contrastare il cheating e migliorare i risultati nelle prove Invalsi con particolare riguardo a matematica.
- Rendere le competenze chiave di cittadinanza un asse portante nel profilo di ogni alunno.

TRAGUARDI (PDM- PTOF)

- Contenimento del cheating entro il punto percentuale; partecipazione di tutte le classi dell'istituto alle prove; riduzione della percentuale del numero degli alunni collocati nella fascia bassa.
- Produrre percorsi dedicati alla maturazione delle competenze chiave di cittadinanza ed integrarle nella progettazione curricolare

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:

- La comunicazione nella madrelingua (leggere in modo chiaro e comprensibile, senza fretta, con l'intonazione necessaria)
- La competenza digitale (scegliere le immagini più adatte, salvarle, ordinarle, renderle visibili al momento opportuno e per il tempo funzionale al racconto, zoomare quando necessario)
- Imparare a imparare (esercitarsi a casa e durante le prove dello spettacolo fino a raggiungere una performance adeguata; scegliere e/o accettare una parte nello spettacolo adatta alle proprie capacità e potenzialità)
- Le competenze sociali e civiche (contribuire al raggiungimento di un fine comune, non prevaricare, non deridere i compagni per le difficoltà che incontrano, incoraggiare e sostenere i compagni nelle personali performance; Essere puntuali e rispettare i tempi concordati)
- Il senso di iniziativa (trovare soluzioni ai problemi che si presentano, suddividere i compiti tenendo conto delle capacità individuali, adattarsi ai cambiamenti anche improvvisi, trovare strategie per gestire autonomamente lo spettacolo)
- Consapevolezza ed espressione culturale (leggere, recitare, cantare, ballare, muoversi sul palcoscenico, utilizzare i mezzi tecnici in autonomia, mantenendo il contatto visivo con i docenti al momento di un imprevisto; affrontare il pubblico con naturalezza, senza imbarazzo o timore)

DESTINATARI : Tutte le classi della scuola secondaria di I grado

DOCENTI COINVOLTI: Prof. di musica, lettere, religione, arte, tecnologia.

DISCIPLINE COINVOLTE: Musica, Italiano, Arte, Tecnologia, Religione, Geografia.

PERIODO DI ATTUAZIONE ED ORE PREVISTE

- Ottobre - Novembre - Dicembre

DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'

FASI DI LAVORO: Scelta delle poesie da leggere; attribuzione delle parti da interpretare; lettura e comprensione dei brani musicali, poesie; accordi sulle modalità di lettura (velocità, intonazione, espressività, ...); accordi sulle modalità di proiezione (sequenza, tempi, zoomate, ...); ascolto, riproduzione e memorizzazione dei canti; prove di classe, prove a classi unite all'aperto, prove in palestra per singole classi. **Contenuto dello spettacolo**: lo spettacolo ha la finalità di esprimere un messaggio di augurio e di speranza proprio in occasione del Santo Natale, possa la Nascita di Gesù rappresentare il punto di inizio a nuova vita; la sofferenza di oggi divenire l'arcobaleno del domani.

Lo spettacolo è una rivisitazione della Natività in chiave moderna; ogni brano musicale sarà inframmezzato da poesie sulla luce e sul buio, sul mondo in declino, sul trionfo del bene sul male rappresentato dal Bimbo che nasce a Natale sulla scena della società odierna. Dalle parole dei "Nuovi Angeli" il Natale prenderà forma nel silenzio in cui ascoltiamo l'altro e sull'importanza di ciò che noi daremo alla vita, che è il vero senso delle cose.

INDIVIDUAZIONE DELLE DIMENSIONI: PROCESSI COGNITIVI:

Leggere in modo espressivo; eseguire canti corali; memorizzare le parole dei canti; utilizzare adeguatamente e in modo autonomo i mezzi tecnologici (microfono, computer).

PROCESSI EXTRACOGNITIVI: Presentare, leggere, recitare, agire in modo autonomo; reagire in modo adeguato agli stimoli provenienti dal pubblico; gestire gli imprevisti.

INDIVIDUAZIONE DEGLI INDICATORI:

- ✓ Mantenere la posizione sulla scena.
- ✓ Cambiare senza incertezze la posizione sul palcoscenico se e quando necessario.
- ✓ Leggere nel modo concordato la parte assegnata
- ✓ Essere consapevoli del proprio turno di lettura.
- ✓ Gestire con sicurezza il microfono nei vari cambi.
- ✓ Mantenere i tempi assegnati.
- ✓ Ricordare le parole dei canti.
- ✓ Cantare seguendo le indicazioni concordate per quanto riguarda gli attacchi e le chiusure, l'intonazione, la velocità, il ritmo, l'intensità.
- ✓ Cooperare nel gruppo aiutando i compagni a superare le eventuali difficoltà.
- ✓ Mantenere una postura e un'espressione adeguata ai vari momenti dello spettacolo.

VERIFICA/VALUTAZIONE

Manifestazione finale

TITOLO: Ragazzi all'Opera

PRIORITA' (RAV)

- Contrastare il cheating e migliorare i risultati nelle prove Invalsi con particolare riguardo a matematica.
- Rendere le competenze chiave di cittadinanza un asse portante nel profilo di ogni alunno.

TRAGUARDI (PDM- PTOF)

- Contenimento del cheating entro il punto percentuale; partecipazione di tutte le classi dell'istituto alle prove; riduzione della percentuale del numero degli alunni collocati nella fascia bassa.
- Produrre percorsi dedicati alla maturazione delle competenze chiave di cittadinanza ed integrarle nella progettazione curriculare

OBIETTIVI

- Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per un fine comune
- Comprendere le funzioni degli strumenti dell'orchestra anche rispetto all'evoluzione storica
- Saper inquadrare l'espressione musicale nei diversi linguaggi espressivi ed ambiti artistici (teatro, danza, immagine)

DESTINATARI

Tutti gli alunni iscritti alla Classe di Strumento Musicale della scuola secondaria di Primo Grado "I.C. Gentili"

DOCENTI

Docenti di strumento musicale

DISCIPLINE

Strumento Musicale

TEMPI

Gennaio/Maggio 2021

METODOLOGIA MATERIALI E STRUMENTI

Selezione dei pezzi da presentare alle audizioni, esercitazioni, prove finali, audizioni, concerto finale

DESCRIZIONE

Partecipazione degli alunni ad eventuali Concorsi Musicali nazionali e/o regionali

SALUTE – AMBIENTE - LEGALITA'



TITOLO: SCUOLA E SALUTE

PRIORITA' (RAV)

- Rendere le competenze chiave di cittadinanza un asse portante nel profilo di ogni alunno.

TRAGUARDI (PDM- PTOF)

- Produrre percorsi dedicati alla maturazione delle competenze chiave di cittadinanza ed integrarle nella progettazione curricolare

OBIETTIVI

- Promuovere l'acquisizione di stili di vita e abitudini alimentari corrette
- Sviluppare le attività motorie di base
- Familiarizzare con alcune discipline sportive in qualità di gioco-sport
- Far riflettere, con un dialogo costruttivo, sui temi del benessere psico-fisico, educazione affettiva e relazionale, rispetto dell'altro e delle regole.
- Promuovere la cultura della sostenibilità

DESTINATARI

- Tutti gli alunni dell'IC

DOCENTI

- Docenti di Scienze, Tecnologia, Educazione fisica, Italiano, Arte

DISCIPLINE

- Educazione fisica, Scienze, Tecnologia, Italiano, Arte

PERIODO DI ATTUAZIONE

- Intero anno scolastico

DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'

Adesione a:

- **Campionati Studenteschi** per tutti gli alunni della Scuola secondaria di 1° grado
- **Sport di classe** per gli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria
- **“Bimbinsegnanti in classe ... competenti si diventa!”** per gli alunni della scuola dell'infanzia
- **“Con Muu Muu a scuola di alimentazione”**
- **Iniziative Nazionali e Locali che promuovono l'Educazione Ambientale**

Si valuteranno tutte le proposte che, eventualmente, ci perverranno nel corso dell'anno scolastico.

RISORSE MATERIALI: Fondi Fis, Fondi Bilancio, collaborazioni con CONI, Enti, Associazioni ed ASP

VERIFICA/VALUTAZIONE: osservazioni, compiti di realtà, manifestazioni

TITOLO: Il Bullismo è fumo

Stop Cyberbullismo



PRIORITA' (RAV)

- Contrastare il cheating e migliorare i risultati nelle prove Invalsi con particolare riguardo a matematica.
- Rendere le competenze chiave di cittadinanza un asse portante nel profilo di ogni alunno.

TRAGUARDI (PDM- PTOF)

- Contenimento del cheating entro il punto percentuale; partecipazione di tutte le classi dell'istituto alle prove; riduzione della percentuale del numero degli alunni collocati nella fascia bassa.
 - Produrre percorsi dedicati alla maturazione delle competenze chiave di cittadinanza ed integrarle nella progettazione curricolare
- Imparare ad imparare.
 - Conoscere sé stessi.
 - Agire in modo autonomo e responsabile.
 - Comunicare, collaborare e partecipare.
 - Individuare collegamenti e relazioni.
 - Acquisire ed interpretare l'informazione.
 - Progettare e risolvere problemi.

Finalità

1. Ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà diffusa
2. Promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale
3. Sviluppare politiche di prevenzione e di controllo sociale, di educazione e partecipazione giovanile, di informazione e comunicazione mediante la sperimentazione di interventi specifici, limitati, controllabili e trasferibili

OBIETTIVI

- **Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per un fine comune**
 1. Sensibilizzare e istruire i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno e dotarli degli strumenti per affrontarlo
 2. Misurare il livello di presenza del fenomeno "bullismo" e del cyber-bullismo nei territori interessati dal progetto
 3. Identificare le vittime di bullismo e provvedere alla loro tutela mediante programmi di intervento individuali
 4. Identificare "i bulli" e limitare gli atti di bullismo mediante lo studio e la realizzazione di programmi individuali per il recupero dei casi "a rischio"
 5. Individuare e sperimentare strategie innovative per affrontare il fenomeno.
- **Obiettivi generali per contrastare i pericoli di internet e il cyber-bullismo**
 1. Sensibilizzare, informare e formare le famiglie sull'utilizzo di strumenti di parental control che limitino l'accesso a contenuti potenzialmente pericolosi in rete
 2. Sensibilizzare, informare e formare gli educatori (insegnanti e genitori) in merito agli strumenti di comunicazione/interazione della rete
 3. Far conoscere e riconoscere ai ragazzi i pericoli della Rete: pedofilia e cyber -bullismo
 4. Istruire i ragazzi in merito alle strategie comportamentali per ridurre i rischi di esposizione
 5. Attuare interventi di educazione all'affettività
 6. Promuovere interventi di collaborazione, tutoring aiuto reciproco
 7. Attuare percorsi di educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza
 8. Predisporre momenti di formazione /autoformazione per i docenti sulle strategie di gestione della classe

DESTINATARI

Alunni di tutte le classi

DOCENTI

Tutti i Docenti dell'IC

DISCIPLINE

Tutte le Discipline

TEMPI

Intero anno scolastico

PROGETTI P.T.O.F 2020/2021

MATERIALI E STRUMENTI

Questionari, materiale audiovisivo e multimediale, Computer, Lim, cartoncini, colori, libri

DESCRIZIONE

- Informazioni generali sul concetto di bullismo e cyberbullismo.
- Lettura - riflessione e dibattito sulla nuova legge sul cyberbullismo.
- Lettura di libri sulle tematiche del bullismo e cyberbullismo.
- Visione di film e cortometraggi
- Uso di piattaforme open source.
- Somministrazione di un questionario per la rilevazione del fenomeno a scuola
- Word cloud e Brochure riassuntiva con i suggerimenti per una corretta navigazione (scuola secondaria primo grado)
- Laboratorio sulle emozioni (scuola primaria e secondaria classi prime)
- Attività sulla piattaforma: Generazioni Connesse e Programma il futuro
- Formazione in Rete
- Sensibilizzare ai "Pericoli nascosti" negli strumenti di comunicazione/interazione attualmente disponibili su internet quali i social network (Facebook, Myspace), le chat e l'Instant messaging (Twitter, Whatsapp), la pubblicazione di contenuti (Youtube)
- Utilizzare in modo corretto e responsabile tali strumenti (strategie software, strategie comportamentali e di controllo sull'uso da parte dei bambini)
- Role playing (scuola primaria)
- Diario di bordo: Vi racconto le mie emozioni e metto in discussione alcuni comportamenti
- Esposizione dei lavori realizzati dagli alunni sul bullismo e cyberbullismo (secondaria I grado e primaria) in occasione del "Safer Internet Day".

A supporto delle attività formative sopra descritte verrà implementato il seguente intervento:

- n° 1 sportello di ascolto psicologico a disposizione per tutti gli alunni, i genitori e i docenti, nel rispetto del possibile e garantito anonimato dell'interlocutore.

EDUCAZIONE STRADALE

TITOLO: Strada facendo

PRIORITA' (RAV)

- Rendere le competenze-chiave di cittadinanza un asse portante nel profilo di ogni alunno

TRAGUARDI (PDM- PTOF)

- Produrre percorsi dedicati alla maturazione delle competenze chiave di cittadinanza ed integrarle nella progettazione curricolare

OBIETTIVI

- Favorire il senso di responsabilità, la capacità di autocritica;
- Approccio alle tematiche legate alla sicurezza su strada;
- Corretto uso della bicicletta in riferimento agli aspetti legati alla sicurezza;
- Uso della bicicletta come stile di vita sano.

DESTINATARI

- Alunni frequentanti l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia
- Alunni della Scuola primaria

DOCENTI

- Docenti della Scuola dell'Infanzia
- Docenti della Scuola Primaria

DISCIPLINE COINVOLTE

- Campi d'esperienza
- Italiano, Arte e Immagine, Geografia, Matematica, Tecnologia, Educazione fisica

TEMPI

- Anno scolastico

DESCRIZIONE

Iscrizione alla Piattaforma Nazionale Educazione Stradale e adesione al progetto "La buona strada in bici"

Il progetto si sviluppa in un percorso laboratoriale ludico/ricreativo che intende diffondere la cultura della sicurezza nell'ambito della promozione della convivenza civile. Nasce dalla consapevolezza che un cittadino responsabile e attento alla propria e altrui salute si forma con l'abitudine e la riflessione, con piccoli e quotidiani gesti, con attenzioni ed insegnamenti mirati che si costruiscono nel tempo.

Le proposte educative prenderanno in esame la conoscenza dei rischi e dei pericoli presenti sulla strada e la conseguente consapevolezza che il rispetto delle regole è utile per la salvaguardia di sé e degli altri.

Contenuti:

- l'attraversamento pedonale
- i principali segnali stradali:
 - manuali *il vigile urbano*
 - orizzontali *le strisce pedonali, la pista ciclabile*
 - verticali *segnali triangolari e rotondi, di pericolo, obbligo e divieto*
 - luminosi *il semaforo*
- le regole di base del pedone, del ciclista e in auto

Attività:

- visione di filmati per bambini e racconti per introdurre le attività
- discussioni libere e guidate;
- memorizzazione di poesie, filastrocche, canti
- rielaborazione grafica (schede logiche con percorsi e labirinti, puzzle del vigile e del semaforo, ...)
- Incontro con un vigile urbano e/o poliziotto della stradale e tecnici delle Scuole di Ciclismo
- esercitazioni sulle abilità tecniche di base in bicicletta

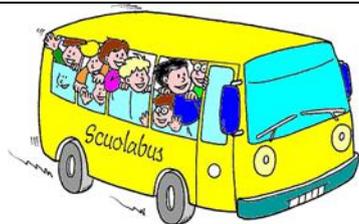
Metodologia: lezioni teoriche con il supporto della LIM e pratiche, circle time, peer to peer, tutoring

Verifica:

Compito autentico a fine percorso alla presenza dei genitori

- **Triciclo gioco:** gli alunni, a piedi, in triciclo, monopattino o in bicicletta, si sposteranno su un circuito appositamente preparato negli spazi scolastici, nel rispetto della segnaletica predisposta.
- Consegna della patente del buon pedone e del buon ciclista

PERCORSO STORICO CULTURALE



PRIORITA' (RAV)

- Contrastare il cheating e migliorare i risultati nelle prove Invalsi con particolare riguardo a matematica.
- Rendere le competenze chiave di cittadinanza un asse portante nel profilo di ogni alunno

TRAGUARDI (PDM- PTOF)

- Contenimento del cheating entro il punto percentuale; partecipazione di tutte le classi dell'istituto alle prove; riduzione della percentuale del numero degli alunni collocati nella fascia bassa.
- Produrre percorsi dedicati alla maturazione delle competenze chiave di cittadinanza ed integrarle nella progettazione curricolare

OBIETTIVI

- Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per un fine comune
- Educare alla condivisione di esperienze formative in ambito scolastico ed extrascolastico
- Migliorare la socializzazione fra gli alunni delle classi parallele del nostro Istituto
- Arricchire il rapporto relazionale docenti/allievi in contesti extracurricolari
- Far conoscere realtà e situazioni nuove
- Coltivare gli interessi dei ragazzi ed il loro senso estetico
- Accrescere la motivazione allo studio del territorio in cui si vive
- Favorire il senso d'appartenenza e una piena valorizzazione dei beni culturali presenti sul territorio, per arricchire l'esperienza quotidiana con espressioni artistiche, idee, valori
- Offrire agli alunni l'opportunità di una visita guidata in luoghi di interesse artistico – culturale, con attinenza, possibilmente, ad alcuni percorsi didattici svolti

PROGETTI P.T.O.F 2020/2021

DESTINATARI

Tutti gli alunni delle classi quinte primaria in continuità con le prime classi della scuola secondaria di primo grado dell'istituto

DOCENTI COINVOLTI

I docenti delle classi frequentate dagli alunni partecipanti alla gita. Qualora questi non fossero disponibili sarà chiesta la disponibilità ad altri docenti, prima del plesso e poi dell' Istituto. Sono previsti docenti accompagnatori supplenti. Eventualmente collaboratori ed assistenti alla persona.

DISCIPLINE COINVOLTE

- Italiano, arte, geografia, storia, scienze, matematica, tecnologia

PERIODO DI ATTUAZIONE

Da ottobre a maggio

DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'

Il progetto si propone la scoperta del territorio locale il fine di conoscere, rispettare ed amare i luoghi e rafforzare quel senso di appartenenza che è necessario ad implementare la cultura della cittadinanza, come consapevolezza di essere ed agire, per poter pianificare reali politiche di sviluppo migliorative ed adottare comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente, apprezzare e vivere paesaggi naturali ed i luoghi di alto valore culturale, storico ed artistico

Il percorso sarà guidato dall'archeologo Tommaso Tosti che narrerà ai ragazzi le origini e la storia della città, sostando nei luoghi di interesse storico e artistico. Il percorso prevede lo spostamento delle classi interessate, una per volta con lo scuolabus messo a disposizione dal Comune di Paola. Tale progetto potrà essere rimodulato a distanza con l'uso della piattaforma Microsoft Teams e la narrazione avverrà con uso di filmati e foto che faranno da sfondo all'intervento dell'esperto. La modalità di valutazione del successo del progetto avverrà attraverso gli indicatori di monitoraggio: semplici questionari finali di customer satisfaction per allievi e docenti con indicatori di punteggio.

Il monitoraggio del progetto avverrà in ingresso, in itinere, in uscita.

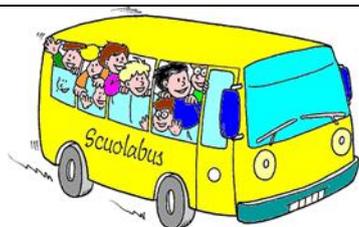
VIGILANZA

Si prevede, di norma un docente accompagnatore ogni gruppo classe, più eventuali docenti di sostegno e/o collaboratori.

DURATA

Ogni visita guidata avrà, di norma, durata di un giorno.

VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE



TITOLO: ISIDORO GENTILI IN...VIAGGIO

PRIORITA' (RAV)

- Contrastare il cheating e migliorare i risultati nelle prove Invalsi con particolare riguardo a matematica.
- Rendere le competenze chiave di cittadinanza un asse portante nel profilo di ogni alunno.

TRAGUARDI (PDM- PTOF)

- Contenimento del cheating entro il punto percentuale; partecipazione di tutte le classi dell'istituto alle prove; riduzione della percentuale del numero degli alunni collocati nella fascia bassa.
- Produrre percorsi dedicati alla maturazione delle competenze chiave di cittadinanza ed integrarle nella progettazione curricolare

OBIETTIVI

- Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per un fine comune
- Educare alla condivisione di esperienze formative in ambito scolastico ed extrascolastico
- Migliorare la socializzazione fra gli alunni delle classi parallele del nostro Istituto
- Arricchire il rapporto relazionale docenti/allievi in contesti extracurricolari
- Far conoscere realtà e situazioni nuove
- Coltivare gli interessi dei ragazzi ed il loro senso estetico
- Accrescere la motivazione allo studio del territorio in cui si vive
- Favorire il senso d'appartenenza e una piena valorizzazione dei beni culturali presenti sul territorio, per arricchire l'esperienza quotidiana con espressioni artistiche, idee, valori
- Offrire agli alunni l'opportunità di una visita guidata in luoghi di interesse artistico – culturale, con attinenza, possibilmente, ad alcuni percorsi didattici svolti

PROGETTI P.T.O.F 2020/2021

DESTINATARI Tutti gli alunni dell'istituto
DOCENTI COINVOLTI I docenti delle classi frequentate dagli alunni partecipanti alla gita. Qualora questi non fossero disponibili sarà chiesta la disponibilità ad altri docenti, prima del plesso e poi dell' Istituto. Sono previsti docenti accompagnatori supplenti. Eventualmente collaboratori ed assistenti alla persona.
DISCIPLINE COINVOLTE ➤ Italiano, arte, geografia, storia, scienze, matematica, tecnologia
PERIODO DI ATTUAZIONE Da ottobre a maggio
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' Il progetto si propone la scoperta del territorio: nazionale per le classi di scuola secondaria di primo grado e calabrese per la scuola primaria, con il fine di conoscere, rispettare ed amare i luoghi e rafforzare quel senso di appartenenza che è necessario ad implementare la cultura della cittadinanza, come consapevolezza di essere ed agire, per poter pianificare reali politiche di sviluppo migliorative ed adottare comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente, apprezzare e vivere paesaggi naturali ed i luoghi di alto valore culturale, storico ed artistico. Il monitoraggio del progetto avverrà in ingresso, in itinere, in uscita. Dopo una discussione iniziale tra rappresentanti di ogni plesso e nei consigli di classe si individuano luoghi da visitare e disponibilità di partecipazione con griglia iniziale da compilare per la partecipazione e la condivisione delle mete. Gradimento di docenti ed alunni durante i viaggi ed eventuali suggerimenti scritti da parte dei partecipanti Modalità di valutazione del successo del progetto attraverso gli indicatori di monitoraggio: semplici questionari finali di customer satisfaction per allievi e docenti con indicatori di punteggio da 1 a 4: <ol style="list-style-type: none">1. numero degli allievi partecipanti;2. numero delle classi partecipanti;3. valenza culturale;4. pari opportunità per i partecipanti;5. integrazione di allievi diversamente abili. Se la situazione di emergenza sanitaria che stiamo vivendo ad inizio anno scolastico dovesse protrarsi, si potranno valutare proposte di viaggi virtuali con la collaborazione di figure competenti che aiuteranno gli alunni nel percorso di scoperta del territorio e, anche, dei luoghi di particolare interesse molto distanti da noi, in modo da far sentire gli alunni cittadini del mondo.
VIGILANZA Si prevede, di norma un docente accompagnatore ogni 15 alunni o gruppo classe, più eventuali docenti di sostegno e/o collaboratori.
DURATA Ogni visita guidata avrà, di norma, durata di un giorno. Si può progettare anche viaggio d'istruzione di più di un giorno se ciò rappresenta una reale opportunità formativa. Per la scuola secondaria di primo grado i viaggi d'istruzione avranno durata minima di due giorni fino ad un massimo di quattro/ cinque giorni.
ORGANIZZAZIONE/ INDIVIDUAZIONE DI COMPITI La coordinazione dell'intero progetto è affidata ai collaboratori Maria Carmela Carnevale e Vincenzo Sansone che si occuperanno rispettivamente della scuola secondaria di primo grado e della scuola primaria ed in particolare cureranno i contatti da prendere, stesura degli itinerari ed il controllo degli adempimenti burocratici da predisporre in segreteria. La f.s. Angela Maria Schiavo si occuperà della stesura del progetto e del monitoraggio delle attività, del gradimento e dei suggerimenti per eventuali modifiche future ed infine della documentazione fotografica; il DSGA Mirella Colonnese si occuperà in particolare della parte economico-amministrativa (gare d'appalto, raccolta quote partecipazione, ecc.); i docenti accompagnatori dovranno fornire numero, elenco e quote dei partecipanti in tempo utile alla segreteria come da regolamento. I responsabili di plesso dovranno raccogliere disponibilità di docenti accompagnatori ed eventuali supplenti. Si sottolinea comunque che, nonostante la divisione dei compiti, il nostro Istituto lavora condividendo obiettivi e finalità e che, il Consiglio d'Istituto, i fiduciari di plesso, gli insegnanti, i genitori, i collaboratori ed il personale amministrativo lavorano in sinergia per la buona riuscita di tutti i progetti scolastici.

Restano confermati i percorsi dell'anno scolastico precedente nel territorio: Santuario, Biblioteca Comunale, Green Service, Badia per le classi che ne faranno richiesta.



Saranno prese in considerazione uscite per gli spettacoli teatrali che si prospetteranno in corso d'anno, anche in modalità a distanza, sulla base dell'andamento della situazione sanitaria.