



Istituto Comprensivo Statale "Isidoro Gentili"

Via Rione Colonne 87027 Paola (CS)
Telefono centralino 0982585215 oppure 0982611197
Codice Meccanografico: CSIC871008 Codice Fiscale 86001070787
E-mail csic871008@istruzione.it P.E.C. csic871008@pec.istruzione.it
www.icisidorogentili.edu.it

PROTOCOLLO DI SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI DI STATO DI PRIMO GRADO

A.S. 2021/22



Esame di Stato

Il presente protocollo si attiene a quanto previsto nel DM 417 del 2017 ed è stato approvato dal Collegio dei docenti del 22.05.2022

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO DI I GRADO

Per l'a.s. 2021/22 gli scrutini finali delle classi terze per l'ammissione all'esame di stato si svolgeranno nei giorni 9 e 10 giugno 2022 .

In sede di scrutinio finale, gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;

b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo e' espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

**PROVE
DI
ESAME**



PROVA SCRITTA DI ITALIANO : LUNEDI' 13 GIUGNO
2022 PROVA SCRITTA DI MATEMATICA: MARTEDI' 14
GIUGNO 2022

CALENDARIO COLLOQUI

GIORNO	ORARIO	CLASSE	SEZIONE
Giovedì 16/06/2022	8.30 -12.30	TERZA	A
	14.30-16.30		
Lunedì 20/06/2022	8.30-13.00	TERZA	B
Martedì 21/06/2022	8.30-13.00		
Mercoledì' 22/06/2022	8.30-13.00	TERZA	C
Giovedì 23/06/2022	8.30 -13.00		

PRIMA PROVA

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI ITALIANO (come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017)

La prova scritta di italiano accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

La commissione predispone almeno tre terne di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo** coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo**, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico** anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie previste.

Nel giorno di effettuazione della prova, la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

SECONDA PROVA

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE (come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017)

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche, accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: **NUMERI; SPAZIO E FIGURE; RELAZIONI E FUNZIONI; DATI E PREVISIONI.**

La commissione predisporre almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

A) PROBLEMI ARTICOLATI SU UNA O PIÙ RICHIESTE;

B) QUESITI A RISPOSTA APERTA.

Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

Si proporranno prove di verifica che rispondano a tre requisiti fondamentali:

- 1) **Validità.** È riferita agli aspetti qualitativi delle prove. Le prove spazieranno su un campione sufficientemente rappresentativo delle conoscenze o delle abilità che si intendono indagare e saranno fortemente ancorate al curriculum effettivamente svolto. In particolare, si proporranno quesiti che consentiranno di verificare l'applicazione delle conoscenze acquisite, la capacità di risolvere problemi e l'uso del linguaggio specifico.
- 2) **Attendibilità.** È riferita alla omogeneità e all'oggettività delle misurazioni. Si proporranno prove per le quali si siano determinati preventivamente e senza ambiguità i criteri di interpretazione dei risultati.
- 3) **Funzionalità.** È riferita agli aspetti pratici dello svolgimento e della valutazione delle prove. Le richieste saranno enunciate in modo chiaro e la valutazione sarà espressa univocamente con una votazione in decimi.

PROVA ORALE

COLLOQUIO (come disciplinato dall'articolo 10 del dm 741/2017)

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla lingua francese, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una **prova pratica di strumento.**

Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, l'esame di Stato si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017. Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.

Il colloquio, della durata orientativa di 20-30 minuti a candidato, prevede:

- esposizione di un **percorso multidisciplinare** su una delle seguenti due tematiche estratta dallo stesso candidato all'inizio del colloquio (durata 10-15 minuti circa)

TEMATICA 1: "IO, CITTADINO DEL MONDO"

TEMATICA 2 : "L' AGENDA 2030"

- accertamento delle **competenze di educazione civica e relative alla lingua inglese e alla lingua francese** con una breve presentazione scelta dallo stesso candidato (durata 5-10 minuti circa)

- presentazione di un **lavoro di educazione artistica**, scelto tra tutti i lavori svolti dal candidato che devono essere presentati il giorno del colloquio (durata 5 minuti)

- performance musicale per gli alunni dell'indirizzo musicale (durata 5-10 minuti)

VALUTAZIONE FINALE

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017.

L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.

Nel diploma finale rilasciato al termine dell'esame di Stato e nei tabelloni affissi all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

La certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista.

CRITERI PER IL CALCOLO DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME E DEL VOTO FINALE

VOTO DI AMMISSIONE

I criteri per la definizione del voto di ammissione sono i seguenti:

Media ponderata dei risultati scolastici degli alunni nel triennio così costruita:

Media aritmetica del primo anno con peso ponderato pari al 25%, più media aritmetica del secondo anno con peso ponderato pari al 25% , sommata a Media aritmetica del terzo anno con peso ponderato pari al 50% della media finale . Le medie saranno già arrotondate prima di calcolare la media. Il voto di ammissione sarà espresso in decimi secondo la normativa di riferimento .

$$\text{VOTO AMMISSIONE} = \frac{(\text{Media1}^{\text{anno}} + \text{Media2}^{\text{anno}}) + \text{Media 3}^{\text{anno}}}{2} * 1/2$$

VOTO FINALE

Il voto di ammissione all'Esame di Stato concorre per il 50% dell'esito finale come da art. 13 del DM 741/17 "Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore.

$$\text{MEDIA PROVE: } \frac{\text{voto I prova} + \text{voto II prova} + \text{voto colloquio}}{3} = \text{risultato da non arrotondare}$$

Successivamente si procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio".

$$\text{VOTO FINALE} = \frac{\text{VOTO DI AMMISSIONE} + \text{MEDIA PROVE}}{2}$$

Il consiglio di classe, comunque, per situazioni particolari ed eccezionali, , eserciterà la propria discrezionalità in sede di scrutinio, per esprimere il voto di ammissione, tenendo conto , oltre alla media matematica, della specificità dell'alunno, del suo intero percorso scolastico e della situazione globale della classe in cui è inserito.

GRIGLIA di VALUTAZIONE dello SCRITTO di ITALIANO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Correttezza Ortografica	Più che buona	1,75
	Buona	1,5
	Sufficiente (errori non gravi)	1
	Insufficiente (errori ripetuti)	0,5
Correttezza Sintattica	Più che buona	1,5
	Buona	1
	Sufficiente	0,5
	Insufficiente	0
Correttezza Lessicale	Buona proprietà di linguaggio e lessico ampio	1,75
	Sufficiente proprietà di linguaggio	1,5
	Lessico ristretto	1
	Improprietà di linguaggio	0,5
		TOT. 5
Competenza Testuale	Coerentemente strutturato	1,5
	Adeguatamente strutturato	1
	Non sufficientemente strutturato in alcune parti	0,5
	Non sufficientemente strutturato in tutte le sue parti	0
Organicità	Organicamente sviluppato	1,5
	Sufficientemente organico	1
	Disorganico in alcune parti	0,5
	Disorganico in tutte le sue parti	0
Pertinenza dei contenuti	Trattazione pienamente attinente alla traccia	2
	Trattazione complessivamente attinente alla traccia	1,5
	Trattazione parzialmente attinente alla traccia	1
	Non attinente (in alcune / in tutte le sue parti)	0,5
		TOT. 5

MEDIA _____ VOTO _____

GRIGLIA PER LA COMPILAZIONE DEL GIUDIZIO ANALITICO PROVA SCRITTA
MATEMATICA

Applica relazioni, proprietà, procedimenti	10	in modo corretto e preciso
	9	in modo corretto
	8	in modo abbastanza corretto
	7	In modo discreto
	6	sufficientemente corretto
	5	con difficoltà

Risolve i problemi	10	in modo logico e preciso
	9	in modo corretto
	8	in modo corretto ma con qualche imprecisione
	7	in modo abbastanza corretto
	6	in modo sostanzialmente corretto
	5	con difficoltà

Usa il linguaggio preciso	10	in modo corretto e preciso/appropriato e puntuale
	9	in modo corretto e preciso
	8	in modo corretto
	7	in modo adeguato
	6	in modo sufficientemente appropriato
	5	in modo non sempre adeguato

Dispone di una conoscenza	10	approfondita
	9	completa
	8	soddisfacente
	7	adeguata/buona
	6	accettabile
	5	parziale e frammentaria

MEDIA _____ VOTO _____

GRIGLIA PER LA COMPILAZIONE DEL GIUDIZIO DEL COLLOQUIO
PLURIDISCIPLINARE

ALUNNO:

CLASSE

Capacità organizzative (collegamento organico interdisciplinare)	10	Eccellenti e pertinenti
	9	Pregevoli ed articolati
	8	Soddisfacenti e pertinenti
	7	Adeguati ed opportuni
	6	semplici e accettabili
	5	Carenti e /o limitati
Competenza in educazione civica	10	completa, consolidata e ben organizzata
	9	esauriente, consolidata e ben organizzata
	8	consolidata e organizzata
	7	discretamente consolidata e organizzata
	6	essenziale e parzialmente organizzata
5	minima e frammentaria	
Competenza in lingua straniera (inglese, francese) in termini di capacità espressiva e padronanza lessicale	10	Corretta ed efficace
	9	Corretta ed appropriata
	8	Adeguata
	7	Sostanzialmente adeguata
	6	Semplice ma comprensibile
5	Complessivamente inadeguata	
Uso del lessico nell'esposizione	10	specifico
	9	accurato
	8	appropriato
	7	corretto
	6	impreciso/generico/comune
5	povero/ripetitivo	
Conoscenza degli argomenti	10	approfondita e dettagliata
	9	approfondita
	8	completa
	7	buona
	6	accettabile/mnemonica
5	settoriale/lacunosa	
Capacità critica e riflessiva	10	eccellente
	9	notevole
	8	considerevole
	7	discreta
	6	sostanziale
5	modesta	

MEDIA _____ VOTO _____

DISPOSIZIONI IN CONSIDERAZIONE DELL'ANDAMENTO EPIDEMIOLOGICO DA COVID-19.

Nel caso in cui le condizioni epidemiologiche, le normative vigenti e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano, i lavori della commissione e delle sottocommissioni potranno svolgersi in videoconferenza. Nell'ambito della verbalizzazione delle operazioni, viene riportato l'eventuale svolgimento di una o più riunioni in modalità telematica.

Fermo restando quanto previsto per i candidati in ospedale o in istruzione domiciliare, di cui all'articolo 15 del DM 741/2017, i candidati impossibilitati a lasciare il proprio domicilio, presentano istanza, corredata di idonea documentazione, al presidente della commissione per poter svolgere il colloquio al di fuori della sede scolastica. Il presidente della commissione dispone la modalità di svolgimento del colloquio in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona. In ogni caso le prove scritte devono essere svolte dai candidati in presenza. Nei casi in cui uno o più componenti della commissione d'esame siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione può disporre la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

Le disposizioni tecniche concernenti le misure di sicurezza per lo svolgimento delle prove d'esame sono diramate con successive indicazioni, sentite le autorità competenti e a seguito di condivisione con le organizzazioni sindacali.

Candidati assenti e sessioni suppletive

Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.