



Piano Triennale Offerta Formativa

IC PAOLA "I. GENTILI"

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC PAOLA "I. GENTILI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 22/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 14 del 03/01/2022 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2021 con delibera n. 4

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
2.2. OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati
3.2. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo "I. Gentili" è situato nella zona Marina del Comune di Paola; la sede centrale, ubicata in Rione Colonne, accoglie gli uffici amministrativi e la scuola secondaria di primo grado; nello stesso cortile sono situati i plessi di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria "Marina", mentre a nord della Marina si trovano i plessi Infanzia e Primaria "S. Agata" e a sud i plessi Infanzia e Primaria "Fosse/Tenimento".

<https://www.google.it/maps/place/Istituto+Comprensivo+I.+Gentili+Paola>

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ

L'Istituto Comprensivo riunisce diverse scuole avente un contesto, molto eterogeneo per provenienza degli alunni; lo stesso, offre la possibilità di integrare le diverse appartenenze socio-economiche e culturali attraverso la contaminazione reciproca. Il processo inclusivo di tutti gli alunni è facilitato dall'esperienza quotidiana di una prassi scolastica che mette insieme molte diversità anche in termini di diverse abilità. Ciò consente lo sviluppo di dinamiche collaborative e cooperative all'interno delle singole classi (tutoring, peer-to-peer, cooperative learning) e della comunità scolastica più allargata (progetti con coinvolgimento

della componente genitori, di associazioni ed enti del territorio).

VINCOLI

Nonostante la persistenza dei punti di debolezza e fragilità, nel rispetto delle diverse specificità, per poter raggiungere livelli positivi per tutti e per ciascuno negli esiti, si attua a 360 gradi il potenziamento e l'arricchimento dell'offerta formativa. La presenza, minima rispetto ai parametri di riferimento ma in aumento, degli alunni stranieri necessita ancora di adeguata comunicazione interculturale in assenza di mediatori culturali, almeno nella fase iniziale della scolarizzazione. Punto di forza è il dialogo educativo scuola-famiglia per i tanti alunni istituzionalizzati e per quelli in situazione di rischio sociale. Esiste, infine, una diversificazione nell'accesso all'informazione e ai mezzi di comunicazione sociale da parte delle famiglie e degli alunni, con dislivelli nella fruizione di opportunità ed esperienze extrascolastiche.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

Proficua collaborazione con le istituzioni locali: Comune, Questura, Carabinieri, Guardia di Finanza, Capitaneria di Porto, Vigili del Fuoco, Tribunale, Biblioteca comunale, Unical, Parrocchie e tutte le Ass. di volontariato del territorio, sportive, Musicali, di settore che concorrono alla promozione di cittadinanza attiva. Necessaria la collaborazione con l'ASP attraverso il prosieguo di uno sportello di ascolto, a cura dell'Asp, con professionisti ed esperti del settore. La realizzazione e gestione di Progetti di innovazione (PNSD) ha incrementato le risorse materiali e tecnologiche allargando il ventaglio delle opportunità formative degli alunni e dei docenti.

VINCOLI

Lo stato sociale con altissimo livello di disoccupazione e la situazione economica generale dell'Ente influenza la fruizione piena della opportunità offerte dalla scuola a tutti gli alunni frequentanti i diversi plessi dell'Istituzione scolastica, soprattutto in riferimento all'organizzazione complessiva del trasporto per l'utenza periferica. Rimane difficile la garanzia piena dei servizi educativi e di assistenza alla persona rivolti agli

alunni con disabilità gravi, ma sembrano incoraggianti i recenti interventi dell'Ente Locale nelle politiche sociali e di edilizia scolastica per attuare pienamente le iniziative formative e didattiche programmate nel PTOF. A tal fine occorre evidenziare gli interventi di ristrutturazione e riqualificazione edilizia degli spazi interni ed esterni nei plessi della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

Le dotazioni tecnologiche della scuola sono ben distribuite in tutti i plessi, sia nelle singole classi che negli spazi condivisi, permettendo un'ampia fruizione multimediale e la realizzazione di diverse attività' laboratoriali. E' stata completata l'installazione delle LIM in tutte le classi di scuola primaria e secondaria e nei plessi di scuola dell'infanzia. Anche il patrimonio materiale a disposizione (strumenti scientifici, prodotti editoriali, attrezzature sportive, strumenti musicali ecc.) è consistente ed in buone condizioni tale da permettere la realizzazione di percorsi di apprendimento diversificati e mirati secondo i bisogni di ognuno. In ambito musicale, la Scuola dispone di molteplici strumenti sia per lo studio nella Secondaria che per l'avvio nella primaria.

Gli ampi spazi esterni ed interni degli edifici rappresentano una preziosa risorsa sia per attività e manifestazioni collettive per il benessere psicofisico: lo spazio ampio, su cui si affacciano le diverse aule, curato ed opportunamente messo in sicurezza, diventa spazio privilegiato per varie iniziative unitarie, sia per i docenti che per gli alunni. Con scelte oculate di spesa, l'istituzione scolastica è riuscita a far fronte a esigenze prioritarie con le risorse da investimento e con il budget del funzionamento amministrativo generale e funzionamento didattico generale. A tal fine occorre evidenziare la sensibilizzazione dell'Istituto verso l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni attraverso la progettazione della STANZA SENSORIALE (tra le prime in Calabria!).

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Il presente Piano triennale dell'offerta formativa è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n.107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti". Il piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo. Il piano ha ricevuto il parere favorevole del collegio dei docenti nella seduta del 22/12/2021. Il piano è stato approvato dal consiglio di istituto nella seduta del 22/12/2021. Il piano è aggiornato, nel corrente anno scolastico, a seguito dell'integrazione dell'atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa in base al DM del 26 giugno 2020, n 39 e del DM del 7 agosto 2020, n. 89 e successive integrazioni ministeriali.

LA MISSION E LA VISION DELL'I.C. "I. GENTILI" di Paola

L'Istituto Comprensivo "I. Gentili" di Paola è una realtà scolastica che:

1. Si apre al territorio, agli Enti, alle Associazioni e a tutti gli "stakeholders";
2. Si fonda sui Principi e sulle Finalità della Costituzione e li assume come PRIORITÀ formativa;
3. Attiva Percorsi didattici di: Continuità curricolare orizzontale e verticale, Recupero - Sviluppo- Arricchimento, Cittadinanza, Salute-Alimentazione-Ambiente;
4. Aderisce e Gestisce: Progetti Pon/Por/Area a Rischio/ Accordi di Rete

Le intenzioni formative e progettuali dell'IC "I. Gentili" di Paola

Scopo precipuo del nostro Istituto è quello di educare e di formare le giovani generazioni in modo consapevole promuovendone le potenzialità e le competenze chiave tramite percorsi interdisciplinari, verticali e metacognitivi che producano adeguate scelte d'orientamento in itinere e in futuro;

LE SCELTE STRATEGICHE PTOF - 2022/23-2023/24-2024/25 IC PAOLA "I. GENTILI

- Stimolare processi di crescita che coniughino le sfere del “sapere”, del “saper fare” e del “saper essere” in un clima favorevole ed in un ambiente d'apprendimento positivo che favorisca lo star bene a scuola come premessa al saper vivere e gestire la pluralità della società;
- Diventare risorsa formativa di riferimento per il sistema territoriale attraverso un'offerta formativa integrata;
- Promuovere il pieno sviluppo della persona nella sua complessità; Acquisire gli strumenti di pensiero per apprendere nel contesto digitale sviluppando un'identità consapevole ed aperta;
- Promuovere capacità di elaborare metodi e categorie di orientamento;
- Favorire l'autonomia di pensiero;
- Educare i giovani cittadini ai principi di una convivenza civile mondiale; Fornire le chiavi per “apprendere ad apprendere” e ad “essere” alunni competenti e cittadini consapevoli.

La missione dell'Istituto e le priorità sono state condivise negli OOCC e con tutte le componenti scolastiche. Esse sono ben condivise anche e soprattutto nelle commissioni e nei gruppi di lavoro costituiti sia per settore specifico sia in continuità e nei rapporti comunicativi con le famiglie e il territorio. Molteplici sono le occasioni per ribadire la missione dell'Istituto e per socializzare le priorità che la scuola si pone per migliorare la qualità dell'offerta formativa erogata all'utenza, sulle strategie, sulle risorse materiali da utilizzare e su quelle professionali da valorizzare. In fase di elaborazione/aggiornamento annuale del PTOF ad inizio d'anno sulla base dei bisogni formative contestuali, l'I.C. pianifica e delibera collegialmente le azioni finalizzate ai Traguardi e la gestione concertata delle risorse professionali, strumentali e finanziarie da utilizzare nelle attività scolastiche. Il monitoraggio dello stato di avanzamento dei progetti avviene puntualmente in tutti gli organismi collegiali: di programmazione, consigli di classe e interclasse, collegi dei docenti, dipartimenti e commissioni e Consiglio d'istituto. Fondamentali sono, inoltre, i questionari per la customer satisfaction perché consentono di avere un'immediata percezione dei livelli di soddisfazione dell'utenza anche in merito al

raggiungimento degli obiettivi prefissati.

La chiara articolazione interna in funzioni e ruoli viene vissuta dalla comunità scolastica in senso assolutamente positivo, ciascuno sentendosi parte di una dimensione collettiva forte dell'apporto di tutti. Esiste piena coerenza tra le scelte educative adottate dalla scuola e l'allocazione delle risorse economiche, sia a livello di predisposizione del programma annuale che di gestione del FIS. Le spese sostenute per i progetti si concentrano sulle tematiche ritenute prioritarie dalla scuola: recupero/sviluppo/arricchimento, delle competenze di base (italiano, lingue straniere, matematica), le competenze di cittadinanza e l'inclusione, salute e benessere psicofisico e, come lo scorso anno, sull'applicazione della Didattica Digitale Integrata

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

La nostra istituzione scolastica, sempre attenta a calibrare le proprie scelte in merito agli insegnamenti, alle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili, nonché in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, individua come prioritari tutti gli obiettivi formativi enunciati dall'art.7 c.1 L. 107/15:

- a. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL);
- b. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, anche mediante il coinvolgimento degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- d. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica

attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

e. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

f. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;

g. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

h. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;

i. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

j. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.

Quanto chiaramente esplicitato negli obiettivi formativi enunciati, viene rappresentato nelle tre macroaree di riferimento del nuovo Atto d'Indirizzo come segue:

***Supporto alla relazione educativa e alle diverse forme del disagio scolastico;
Promozione della Salute, della Sostenibilità e Sicurezza;***



***Valorizzazione delle competenze linguistiche comunitarie in un'ottica di
Verticalità***



L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Oltre alle azioni tese al perseguimento degli obiettivi di apprendimento propri del ciclo di istruzione, l'attività didattica di tutte le classi della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado prevede:

- attivazione del percorso didattico "English Preschool" per la Scuola dell'Infanzia;
- potenziamento della conoscenza delle lingue straniere, anche attraverso l'introduzione delle CLIL sin dalla scuola primaria e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali, progetti di partenariato, conseguimento di certificazioni linguistiche come il Cambridge;
- potenziamento dell'educazione fisica con l'obiettivo di valorizzare il movimento, il gioco e lo sport come espressione della corporeità, tale da concorrere a garantire la salute dei giovani e promuovere uno stile di vita "sano e sportivo".
- potenziamento del percorso formativo musicale allo scopo di favorire una sana crescita sia culturale che sociale ed una significativa maturazione complessiva dal punto di vista artistico, umano ed intellettuale.
- attività di orientamento intese come attività volte allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte consapevoli e coerenti;
- potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, anche attraverso l'uso delle tecnologie digitali e di ambienti sensoriali per l'inclusione (**Stanza Sensoriale "Snoezelen"**).

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Occorre evidenziare l'importanza della valutazione come risorsa aggiuntiva a disposizione del sistema scolastico per migliorare la qualità dell'offerta formativa. L'obiettivo del nostro Istituto è quello di motivare le ragioni per le quali è necessario oggi diffondere una cultura della valutazione per favorire il miglioramento di pratiche e contenuti necessari a ri-orientare gli interventi formativi e renderli più calibrati alle esigenze del singolo discente. Ai fini di una migliore fruibilità e lettura si allega il documento di valutazione del nostro Istituto presente anche sul nostro sito istituzionale www.icidorogentili.edu.it sezione o banner PTOF. In tale sezione è possibile visionare tutti i documenti relativi all'Offerta Formativa del nostro Istituto.

ALLEGATI:

NUOVO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE IC GENTILI.pdf

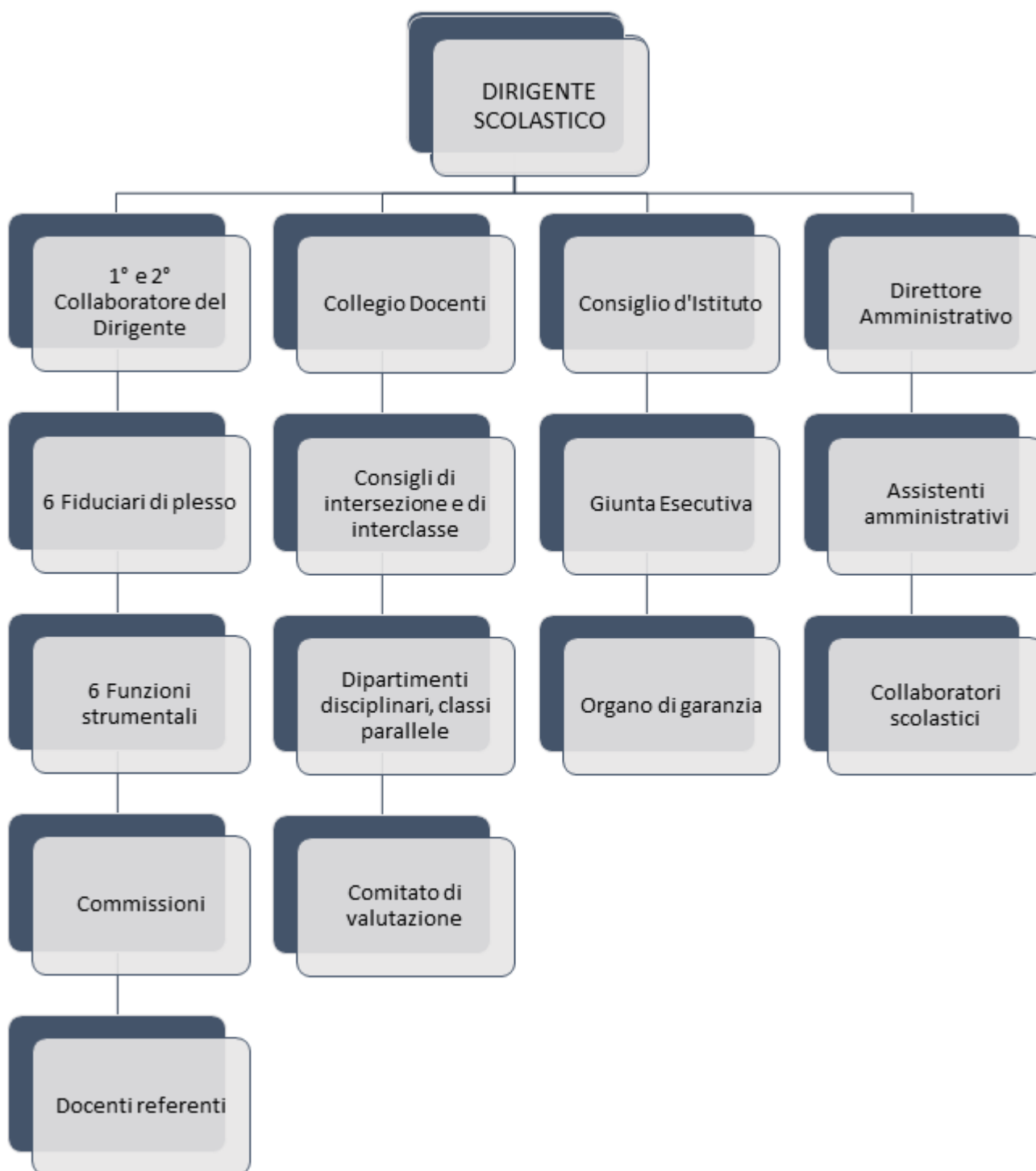


ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Organigramma:







STRUTTURA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO		
PLESSI	SEZIONI/CLASSI	Numero Alunni
Scuola dell'Infanzia "S. Agata"	3	78
Scuola dell'Infanzia "Marina"	2	44
Scuola dell'Infanzia "Fosse"	2	39 (di cui 2H)
Scuola Primaria "Marina"	5	73 (di cui 4 H)
Scuola Primaria "S. Agata"	11	181 (di cui 8 H)
Scuola Primaria " Fosse/Tenimento"	5	62 (di cui 3 H)
Scuola Secondaria 1° grado "Isidoro Gentili"	11	182 (di cui 8 H)
NUMERO TOTALE ALUNNI		659 (di cui 25 H)

TEMPO SCUOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA	40 h settimanali da lunedì a venerdì	ore 8:00/13:00 <i>senza mensa</i> ore 8:00/16:00 <i>con mensa</i>
SCUOLA PRIMARIA	30 h settimanali classi prime plessi "S. Agata" e "S. Francesco"	ore 8.00/13.30 -ore 8.00/16.00 (1 solo giorno a settimana)
	28 h settimanali	ore 8.00/13.30 -ore 8.00/14.00 (1 solo giorno a settimana)



	<p>plessi "S. Agata" e "S. Francesco"</p> <p>40 h settimanali</p> <p>plesso "Fosse-Tenimento"</p>	<p>ore 8.00/16.00 (<i>da lunedì a venerdì</i>)</p>
<p>SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO</p>	<p>30 +2 h settimanali (*indirizzo sportivo e musicale)</p>	<p>Ore 8.00-14.00 da lunedì a venerdì (1 solo giorno pomeridiano*)</p>

QUADRO ORARIO PRIMARIA

Quadro orario primaria						
discipline	tempo normale			tempo pieno		
	classi			classi		
	1 [^]	2 [^]	3 [^] /4 [^] /5 [^]	1 [^]	2 [^]	3 [^] /4 [^] /5 [^]
Italiano	9	8	7	10	9	9
Inglese	1	2	3	1	2	3
Storia	2	2	2	2	2	2
Geografia	1	1	1	2	2	2
Matematica	7	7	6	8	8	8
Scienze	1	1	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	2	2	1
Musica	1	1	1	2	2	2
Immagine	1	1	1	2	2	2



Ed. fisica	2	2	2	2	2	2
Inglese (Madrelingua)	2					
Religione	2	2	2	2	2	2
Ed. Civica	<i>33 ore annuali interdisciplinari</i>					
Mensa	0	0	0	5	5	5
Totale ore settimanali	30	28	28	40	40	40

QUADRO ORARIO SECONDARIA

DISCIPLINA	ORE
Italiano	5 ore
Storia e geografia	4 ore
Matematica e scienze	6 ore
Tecnologia	2 ore
Seconda lingua comunitaria	2 ore
Educazione fisica	2 ore
Arte e immagine	2 ore
Musica	2 ore
Religione cattolica	1 ora
Inglese	3 ore
Approfondimento disciplinare di Italiano/ (Indirizzo Linguistico)*	1 ora
Ed. Civica	33 ore annuali

Periodo didattico: Quadrimestre

INDIRIZZO LINGUISTICO : *1 ora a settimana a.m.

INDIRIZZO MUSICALE : 1 ora a settimana con rientro pomeridiano

INDIRIZZO SPORTIVO: 2 ore a settimana con rientro pomeridiano



Per la piena attuazione dell'offerta formativa l'istituto si avvale di collaborazioni con figure professionali esterne e di una formazione professionale di tutte le risorse interne sulle tematiche ministeriali e prioritarie dell'istituto.