



Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

## Istituto Comprensivo Statale "Isidoro Gentili"

Via Rione Colonne 87027 Paola (CS)

Telefono centralino 0982585215 oppure 0982611197

Codice Meccanografico: CSIC871008

Codice Fiscale 86001070787

Codice univoco ufficio per fatturazione: UFQ5NC

E-mail [csic871008@istruzione.it](mailto:csic871008@istruzione.it)

P.E.C. [csic871008@pec.istruzione.it](mailto:csic871008@pec.istruzione.it)

[www.icisidorogentili.edu.it](http://www.icisidorogentili.edu.it)

### **Ai genitori/tutori degli alunni dell'Istituzione Scolastica**

Cari genitori,

di seguito un memorandum dove sono raccolti consigli e direttive che potranno tornare utili per accompagnare i vostri figli al rientro a scuola. La lista è stata compilata anche sentendo il parere di alcuni genitori, ma si è sempre pronti a consigli e suggerimenti dettati da voi quando la leggerete e, soprattutto, quando la metterete in pratica.

**Nell'augurare a tutti Voi che il rientro a scuola sia tranquillo e proficuo per i vostri figli, rinnovo l'invito alla partecipazione e alla collaborazione sempre all'insegna di un sereno e costruttivo dialogo Scuola-Famiglia.**

**Buon anno scolastico 2021/22!**

Il Dirigente scolastico  
Giuliana Cicero

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 1993

**SUGGERIMENTI PER LE FAMIGLIE**  
**COME PREPARARE CON I PROPRI FIGLI IL RIENTRO A SCUOLA**  
**IN SICUREZZA**

<b>Indicazioni di sicurezza</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Controlla tuo figlio ogni mattina per evidenziare segni di malessere. Controlla la sua temperatura corporea che sarà rilevata poi anche a scuola e se il bambino ha una temperatura superiore a 37.5 gradi trattienilo a casa..</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Assicurati che non abbia mal di gola o altri segni di malattia, come tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari. Se non è in buona salute non può andare a scuola.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Se non lo hai già fatto, informa la scuola su quali persone contattare in caso tuo figlio non si senta bene a scuola: Nominativi di riferimento con relativi numeri di telefoni fissi o cellulari, luoghi di lavoro, ogni ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● A casa, pratica e fai praticare con ancora più attenzione del solito le corrette tecniche di lavaggio delle mani, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito, prima di applicare la mascherina e spiega a tuo figlio perché è importante.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Procura a tuo figlio una bottiglietta di acqua identificabile con nome e cognome.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Sviluppa le routine quotidiane prima e dopo la scuola, ad esempio stabilendo con esattezza le cose da mettere nello zaino per la scuola al mattino (come disinfettante personale per le mani e una mascherina in più) e le cose da fare quando si torna a casa (lavarsi le mani immediatamente, dove smaltire la mascherina, ecc.)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Parla con tuo figlio delle precauzioni da prendere a scuola:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Lavare e disinfettare le mani più spesso.</li><li>○ Mantenere la distanza fisica dagli altri studenti.</li><li>○ Indossare la mascherina sempre, tranne quando si consuma la merenda.</li></ul></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Evitare di condividere oggetti con altri studenti, tra cui bottiglie d'acqua, dispositivi, strumenti di scrittura, libri...</li><li>○ Ricordarsi di igienizzare le mani tutte le volte che riceve qualcosa da altri (dal docente, dai compagni, ecc.)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Informati su come la scuola comunicherà alle famiglie un eventuale caso di contagio da COVID-19 e sulle regole che in questi casi verranno seguite.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pianifica e organizza il trasporto di tuo figlio per e dalla scuola: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se tuo figlio utilizza il trasporto scolastico preparalo ad indossare sempre la mascherina e a non toccarsi il viso con le mani senza prima averle prima disinfettate. Accertati che abbia compreso l'importanza di rispettare le regole da seguire a bordo</li> <li>○ Se lo accompagni spiega a tuo figlio che una volta arrivato al cancello della scuola deve proseguire da solo e percorrere il percorso stabilito per la sua classe, indossando sempre la mascherina e mantenendo il distanziamento con i compagni</li> <li>○ Raccomanda di non correre al momento di entrare in aula e di mantenere le distanze rispettando la cartellonistica che trova</li> <li>○ Anche all'uscita da scuola ripeterà il percorso previsto per la sua classe evitando di correre per raggiungere il genitore che avrà cura di usare il distanziamento mentre aspetta l'uscita del proprio figlio</li> <li>○</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rafforza il concetto di distanziamento fisico, di pulizia e di uso della mascherina, dando sempre il buon esempio.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Informati sulle regole adottate dalla scuola per l'educazione fisica e le attività libere (ad esempio, la ricreazione) e sulle regole della mensa, in modo da presentarle a tuo figlio e sostenerle, chiedendogli di rispettarle con scrupolo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Chiedi le modalità con cui la tua scuola intende accompagnare gli studenti, affinché seguano le pratiche per ridurre la diffusione di COVID-19, anche in questo caso per preparare tuo figlio a seguirle.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fornisci a tuo figlio una mascherina di ricambio nello zaino, chiusa in un contenitore. Non è possibile usare mascherine di compagnia ma dovranno essere usate unicamente le mascherine chirurgiche</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Allena tuo figlio a togliere e mettere la mascherina toccando soltanto i lacci.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Spiega a tuo figlio che a scuola potrebbe incontrare dei compagni che non possono mettere la mascherina. Di conseguenza lui deve mantenere la distanza di sicurezza, deve sempre tenere la mascherina davanti a questi compagni e seguire le indicazioni degli insegnanti.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prendi in considerazione l'idea di fornire a tuo figlio un contenitore (ad es. un sacchetto richiudibile etichettato) da portare a scuola per riporre la mascherina quando lavora al banco o quando mangia; assicurati che sappia che non deve appoggiare la mascherina su qualsiasi superficie, né sporcarla.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se hai un bambino piccolo, preparalo al fatto che la scuola avrà un aspetto diverso (ad es. banchi distanti tra loro, insegnanti che mantengono le distanze fisiche e che non lo fanno per punizione se non si lasciano avvicinare.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dopo il rientro a scuola informati su come vanno le cose e sulle interazioni con compagni di classe e insegnanti. Scopri come si sente tuo figlio e se si sente "confuso" dalle novità. Aiutalo ad elaborare eventuali disagi; se ti segnala comportamenti non adeguati da parte di altri allievi, parlane subito con gli insegnanti e con il Dirigente scolastico.</li> </ul>

- Fai attenzione a cambiamenti nel comportamento come eccessivo pianto o irritazione, eccessiva preoccupazione o tristezza, cattive abitudini alimentari o del sonno, difficoltà di concentrazione, che possono essere segni di stress e ansia. Però attenzione a non essere

- Partecipa alle riunioni scolastiche, anche se a distanza; essere informato e connesso può ridurre i tuoi sentimenti di ansia e offrirti un modo per esprimere e razionalizzare eventuali tue preoccupazioni.

### **Suggerimenti aggiuntivi per le famiglie di alunni con disabilità**

#### **Problemi di salute in relazione al contagio**

- Accertati con il neuropsichiatra e con i medici curanti se le condizioni di tuo figlio (ad esempio per facilità al contagio, per problemi con gli eventuali farmaci, per problemi comportamentali,...) presenta particolari complessità rispetto al rischio da COVID-19, tali da rendere necessarie soluzioni specifiche per lui. Se necessario, chiedi un accomodamento ragionevole.

- Se tuo figlio presenta particolari complessità in caso dovesse essere soccorso a scuola, fai predisporre dai suoi curanti delle indicazioni che dovranno essere comunicate sia alla scuola sia al 118, in modo che ciascuno sappia come deve intervenire, evitando conseguenze ancora più gravi.

- Se tuo figlio ha problemi di abbassamento delle difese immunitarie o problemi di salute che non gli consentono di stare a scuola in presenza di aumentato rischio di contagio, fatti rilasciare dai curanti apposita certificazione, presentala a scuola chiedendo che si predispongano percorsi di Didattica Digitale Integrata e di istruzione domiciliare, da attivare in caso di necessità, senza ulteriori perdite di tempo per l'organizzazione.

#### **Uso dei dispositivi di protezione individuali**

- *“Non sono soggetti all’obbligo di utilizzo della mascherina gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l’uso continuativo”.* Valuta attentamente con il medico curante se tuo figlio rientra nella condizione di oggettiva incompatibilità di utilizzo. Se compatibile, infatti, è importante insegnare a tuo figlio l’uso della mascherina, a tutela della sua sicurezza.

- Se tuo figlio non può utilizzare né mascherine, né visiera trasparente, preparalo al fatto che le useranno le persone intorno a lui: docenti ed educatori. Il personale della scuola deve essere protetto dal contagio come ogni lavoratore.

<b>Esigenze diverse</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se, nonostante l'organizzazione scolastica, il curante ritiene si debbano adottare provvedimenti speciali per il contenimento del rischio di contagio (ad esempio, per l'accesso ai locali scolastici, per uscire sul territorio, per gli intervalli, per la mensa, per l'educazione fisica, ...), occorre che questi vengano attestati e presentati alla scuola per concordare, secondo il principio de legittimo accomodamento, quanto possibile organizzare.</li> </ul>
<b>Uso dei servizi igienici</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Informati su come la scuola ha organizzato l'uso dei servizi igienici dei disabili e offri il tuo contributo per eventuali suggerimenti migliorativi.</li> </ul>
<b>Comprensione della cartellonistica COVID-19</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Accertati che la cartellonistica sui comportamenti anti-contagio sia comprensibile per tuo figlio (in caso contrario individua con la scuola possibili strumenti alternativi, quali ad esempio la Comunicazione Aumentativa e Alternativa).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analogamente, presta attenzione alle segnalazioni a pavimento (ad esempio per assicurare il distanziamento, separare i flussi nei corridoi, indicare punti di raccolta, ...) per verificare se comprensibile ed eventualmente richiederne integrazioni.</li> </ul>
<b>Altri provvedimenti organizzativi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formula alla scuola tutte le ulteriori proposte organizzative utili per la tutela della salute di tuo figlio così come dei suoi compagni</li> </ul>
<b>Suggerimenti aggiuntivi per le famiglie di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fatti mandare dalla scuola tutte le indicazioni per la sicurezza anti-contagio e le varie disposizioni in formato leggibile con la sintesi vocale o, altrimenti, renditi disponibile tu a tradurli con sintesi vocale. Collaborare con la scuola è indice di genitorialità responsabile.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Accertati che tutte le indicazioni di sicurezza, le disposizioni e le regole organizzative (ad esempio quelle per l'uso dei laboratori e delle officine) siano comprensibili per lui e siano da lui apprese.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Accertati che abbia ben chiara la nuova organizzazione, cosa deve mettere nello zaino ogni mattina; prepara o aiutalo a preparare nuovi calendari delle attività con l'indicazione, giorno per giorno, di quello che gli occorre.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ricordagli di non chiedere in prestito cose degli altri e di non prestare le proprie, non per egoismo ma per sicurezza.</li> </ul>