



Istituto Comprensivo Statale "Isidoro Gentili"

Via Rione Colonne 87027 Paola (CS)
Telefono centralino 0982585215 oppure 0982611197
Codice Meccanografico: CSIC871008 Codice Fiscale 86001070787
E-mail csic871008@istruzione.it P.E.C. csic871008@pec.istruzione.it

LINEE GUIDA PER LA PROGETTAZIONE DI PROVE STANDARDIZZATE PER CLASSI PARALLELE A.S. 2022/2023

PREMESSA:

Le prove parallele hanno per oggetto le conoscenze e le abilità ritenute essenziali per il raggiungimento delle competenze minime previste dall'offerta formativa per la disciplina e la classe specifica e sono il frutto



di una condivisione di obiettivi e finalità. La somministrazione, la valutazione e la successiva elaborazione dei risultati delle prove per classi parallele, costituiscono, quindi, parte integrante del progetto di implementazione nel curricolo verticale (dalla Primaria alla Secondaria di Primo Grado) del SNV.

Gli obiettivi delle prove sono:

- Definire i contenuti irrinunciabili di ciascuna disciplina;
- Redigere griglie di valutazione comuni per le singole discipline e prove;
- Sperimentare modalità collegiali di lavoro;
- Monitorare gli apprendimenti;
- Costruire la cultura della valutazione: utilizzo del dato valutativo per progettare il Miglioramento

mentre le finalità generali:

- Il miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto;
- La promozione di un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione;
- L'offerta di pari opportunità formative agli studenti e alle studentesse

FASE 1: Individuazione delle Competenze Selezionate del SNV, come da Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio dell'U.E., 18.12.2006):

1. comunicazione nella madrelingua;
2. comunicazione nelle lingue straniere;
3. competenza matematica.

COMPETENZE TRASVERSALI SOTTESE:

Risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione sono le competenze principali da accertare per le discipline attraverso le prove parallele. La scelta delle tematiche di Educazione Civica attuali e coinvolgenti sia per italiano, per matematica ed inglese permetterà all'alunno/a di affrontare le prove in modo dinamico, realistico e costruttivo esulando da un sapere puramente nozionistico. Nello specifico per la Scuola Primaria (classi seconde e terze) la tematica scelta è l'**Accoglienza** con titolo "*Gentili... in Festa*" mentre per la quarta e la quinta classe la tematica è il **Rispetto dell'ambiente, di sé e degli altri** con titolo "*Gentili...per il mondo*". Anche per la scuola secondaria verranno trattati, ove possibile, le stesse tematiche per le classi I, II e III.

FASE 2: Condivisione dei NUCLEI FONDANTI delle discipline oggetto delle prove per classi parallele, già individuati nell'ambito di un curriculum verticale (dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di I Grado):

DISCIPLINA	NUCLEI FONDANTI	CLASSI DESTINATARIE
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione e analisi del testo • Lessico • Morfologia • Sintassi 	Dalla Classe Seconda alla Quinta Primaria in forma cartacea; 1,2,3 Classi Secondaria moduli in CBT)
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri • Spazio e Figure • Relazioni e Funzioni 	Dalla Classe Seconda alla Quinta Primaria in forma cartacea; 1,2,3 Classi Secondaria moduli in CBT)

	<ul style="list-style-type: none"> Dati e previsioni 	
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> Il testo Il lessico La riflessione linguistico grammaticale La comunicazione 	Classi 4 e 5 della Primaria in forma cartacea; 2 e 3 Classi Secondaria in moduli in CBT)

FASE 3: La strutturazione dei quesiti: tipologia e numero. Indicazioni operative:

Per ogni prova sono previsti 10 items; dal set di domande scaturisce uno stimolo sotto forma di: testo da comprendere/interpretare, grafico, problema, ecc... Gli esiti saranno tabulati in appositi quadri riepilogativi (vedasi Tabella di Sintesi degli Esiti), così da avere una visione d'insieme significativa della situazione generale delle classi nell'arco dell'anno scolastico di riferimento.

In tal modo si potrà effettuare un parallelo:

- nella stessa classe;
- tra classi parallele dei diversi plessi;
- tra periodi scolastici diversi.

Ciò consentirà di predisporre eventuali adeguamenti nella progettazione di interventi didattici, di regolare e/o modulare il processo d'insegnamento-apprendimento, sulla base di osservazioni considerabili e oggettive.

Gli obiettivi sono stati ricondotti ai NUCLEI FONDANTI, concordati tra i docenti della stessa disciplina, riguardanti argomenti trattati da tutti, portati poi all'attenzione della Commissione di Valutazione che, di concerto con le Funzioni Strumentali per l'Area 3, ne hanno valutato la fattibilità.

I testi delle prove sono uguali per classi parallele al fine di monitorare gli andamenti degli apprendimenti e, quindi, favorirne la comparabilità a garanzia dell'equità degli esiti.

Somministrazione della prova:

1. Le prove per classi parallele devono essere somministrate, per quanto possibile, in contemporanea secondo apposito calendario pubblicato sul sito istituzionale.
2. Le prove si svolgeranno nelle prime ore antimeridiane.

Il tempo disponibile per lo svolgimento della prova deve essere di 1 ora per la Primaria e 1 ora per la Secondaria. Nella prova in Lingua Inglese (30 minuti per Reading -pausa di 10 minuti – 30 minuti per Listening) per il Listening devono essere previsti due ascolti avvalendosi del sistema mp3 alla Lim di cui ogni aula è provvista.

Le tabelle di sintesi, predisposte per le prove cartacee, dovranno essere restituite nei tempi e nei modi indicati nel documento stesso.

FASE 4: Modalità di Valutazione

Nell'ottica del curricolo verticale, per la correzione delle prove parallele, si adotterà un sistema numerico intero che ne uniformerà la modalità comparativa tra i due gradi di scuola. I livelli della prova (da L6 a L10) faranno riferimento a misurazioni delle prestazioni disciplinari. La sintesi numerica valutativa sarà, quindi, realistica ed immediata e ne definirà gli obiettivi comuni degli apprendimenti disciplinari raggiunti in termini di confronto della variabilità dei risultati di ogni prova tra le classi della scuola di variabilità all'interno delle classi stesse. L'analisi delle prove, curata dalle Funzioni Strumentali in collaborazione con la Commissione di Valutazione, verrà poi restituita nei vari incontri di progettazione, dipartimentali e/o collegiali. Tali momenti di condivisione saranno necessari per trarrespunti di riflessione sulla programmazione educativo-didattica e, quindi, pianificare in modo più efficace l'intervento delle azioni di miglioramento.

Punteggio attribuito agli items

Risposta data	Punteggio
Esatta	+1
Sbagliata/non data	0

Alunni con BES:

Le prove sono **identiche per le classi parallele**, ad eccezione di alunni/e con B.E.S. (alunni con disabilità e alunni stranieri con svantaggio linguistico in atto), per i quali i singoli insegnanti di classe valutano se e come modificare la/le prova/e o se e come tenerne conto, a seconda della problematica certificata. Nel caso di **alunni/e BES con D.S.A.** si ritiene opportuno somministrare la medesima prova della classe, adottando gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste dai P.D.P. personalizzati.

Nelle annotazioni della Tabelle di Sintesi degli Esiti (Allegato 1), i docenti esprimeranno il numero di alunni con BES (non il nominativo!):

- che hanno svolto la prova di classe (da censire) con gli opportuni adattamenti di cui sopra;
- che hanno svolto una prova differenziata (non censita, quindi, per la valutazione di sistema) o che non hanno svolto la prova.

Si confida in una collaborazione sinergica di tutti i docenti del plesso. Per eventuali chiarimenti e supporto organizzativo –gestionale restano a disposizione le docenti della Commissione per la Valutazione e le Funzioni Strumentali Area 3

Le Funzioni Strumentali Area 3

Maria Mannarino e Annamaria Russo

Allegato 1



Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Istituto Comprensivo Statale "Isidoro Gentili"
 Via Risce Colonne 87027 Paola (CS)
 Telefono centrale 0982582213 oppure 0982611197
 Codice Meccanografico: CSIC871008 Codice Fiscale: 86001070787
 E-mail: csic871008@istruzione.it P.E.C. csic871008@pec.istruzione.it
 www.icisidorogentili.edu.it

SINTESI DEGLI ESITI delle PROVE PARALLELE STANDARDIZZATE DI ISTITUTO

CLASSE ... SEZ...PLESSO Tot. Alumi che svolgono la prova/ tot alunni della classe...../.....

Anno scolastico 2022/2023

Disciplina / Punteggio Risposte esatte (L)	L6 <i>Punteggio di Risposte esatte fino a 6</i>			L7 <i>Punteggio di Risposte esatte pari a 7</i>			L8 <i>Punteggio di Risposte esatte pari a 8</i>			L9 <i>Punteggio di Risposte esatte pari a 9</i>			L10 <i>Punteggio di Risposte esatte pari a 10</i>		
	Iniziale	Interm	Finale	Iniziale	Interm	Finale									
ITALIANO															
MATEMATICA															
INGLESE															

*N alunni che hanno svolto: Prova di classe adattata TABULATA:..... Prova differenziata NON TABULATA o Prova non svolta.....

Documento da consegnare **entro e non oltre 10 gg dalla somministrazione delle prove** alla FS tramite i Responsabili di Plesso all'indirizzo mail: mannarinomary@gmail.com o annamaria.russo.25@gmail.com