



FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Ministeri dell'etrazione, dell'Userentà e della Filoreta Dipartimenta per la Programmanone Di C. per gli Allan Stiernazionel - Ultico Pi Programmazione e gestione dei fond struttural europe a nazionali ser la e-l'usope e la conferie sociale.

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESB)

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Istituto Comprensivo Statale "Isidoro Gentili"



Via Rione Colonne 87027 Paola (CS)
Telefono centralino 0982585215 oppure 0982611197
Codice Meccanografico: CSIC871008 Codice Fiscale 86001070787
E-mail csic871008@istruzione.it P.E.C. csic871008@pec istruzione.it
www.icisidorogentili.edu.it

OGGETTO: DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" – Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 13.1.1A-FESRPON-CL-2022-13

"Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"

CUP: C99J21032630006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento:

13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici";

VISTO l'Avviso pubblico prot. 20480 del 20/07/2021 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale in oggetto;

VISTO il progetto presentato dall'Istituto con candidatura n.1072644;

VISTA la nota MI Prot. AOODGEFID 0000019 del 03/012022 di formale autorizzazione del progetto presentato dall'Istituto;



VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2022 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 25 gennaio 2022;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 10, comma 5, del D.I. n. 129 del 28/08/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti ad entrate finalizzate:

DECRETA

la formale assunzione nel Programma Annuale 2022 del finanziamento relativo al seguente progetto:

CODICE	TITOLO PROGETTO	TOTALE AUTORIZZATO	CUP
13.1.1A-FESRPON-CL-2022- 13	CABLAGGIO STRUTTURATO E SICURO ALL'INTERNO DEGLI EDIFICI SCOLASTICI	€ 58.384,87	C99J21032630006

Il predetto finanziamento sarà iscritto nelle ENTRATE del Programma Annuale 2022 al Modello A – aggregato 02 "Finanziamenti dall'Unione Europea" – voce 02 "Fondi Europei di Sviluppo Regionale (FESR)" sottovoce 2.2.1 "PON per la scuola (FESR)"(Liv. 2-voce) istituendo la sottovoce "PON Per la scuola (FESR)-REACT EU"(livello3) del Programma Annuale;

Per la registrazione delle SPESE nell'Attività A(liv 1) -03 Didattica (liv.2), la specifica voce di destinazione (liv.3) "Realizzazione di reti locali cablate e wireless-Avviso 20480/2021", dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Giuliana Cicero